

## Полезные советы

Наша жизнь не протекает без проблем. Одни проблемы решаются и уходят, другие, нерешенные, сопровождают нас, на место одних трудностей приходят другие. Возможно, проблемы, трудности возникают от того, что мы что-то не умеем делать, что-то не знаем и не понимаем, почему с нами случаются те или иные ситуации. Кому-то жизнь кажется тяжелой, другим – не очень, некоторые сложности находятся в личностном обустройстве человека и очень важно с детства научиться эти проблемы решать. Но и конечно в первую очередь в этом могут помочь своим детям родители.

Современные мамы и папы много знают, осведомлены в вопросах педагогики и психологии. Но поскольку объять необъятное невозможно, то очень полезен обмен мнениями по вопросам воспитания детей.

В нашей гимназии практикуется проводить на родительских собраниях групповую работу. Здесь родители сами в силу своего опыта, знаний, умений стараются найти ответы на проблемные вопросы, касающиеся развития их детей. Как правило, обсуждение в группах проходит оживленно, родители обмениваются мнениями, спорят, но все же приходят к какому-то решению. И затем свои суждения по поводу решения проблем озвучивают для всех присутствующих.

Среди обсуждаемых рассматривались вопросы здоровья ребёнка. Как сохранить здоровье детей? Вот что предлагают по этому поводу родители:

- поддерживать здоровую психологическую обстановку в семье;
- соблюдать режим дня, здоровый сон, отдых, правильное питание; закаливать ребёнка, одевать его по погоде;
- равномерная нагрузка с учетом возраста;
- смена климата во время каникул;
- посещение врача для консультаций;
- ограничение со стороны родителей пользования компьютером, телефоном, просмотра телевизора.

Не трудно заметить, что родители в своих ответах назвали практически все факторы сохранения здоровья. В анкетном опросе «Мой ребёнок первоклассник» подавляющее большинство родителей отметили, что их дети здоровы.

Немаловажную роль в развитии личности ребёнка играет общение в семье, в школе, со сверстниками и взрослыми. Умение ребёнка общаться

предупреждает возникновение многих проблем межличностного взаимодействия. Этому ребёнку надо учить. Родители предложили такие способы обучения ребёнка общению:

- научить своего ребёнка знакомиться с другими детьми;
- привить уважение к взрослым и детям, научить этикету, вежливым словам;
- приглашать в гости других детей, устраивать совместные мероприятия, самим родителям знакомиться с друзьями ребёнка, быть в курсе его круга общения;
- устраивать совместные походы семьей в различные культурные заведения (кино, театр и т.д.), игры с ребёнком;
- терпеливо выслушивать ребёнка, стимулировать его рассказы;
- научить самого ребёнка слушать других, интересоваться их делами;
- обучать ребёнка разрешать конфликтные ситуации;
- родителям показывать личный пример общения;
- способствовать повышению самооценки ребёнка;
- интересоваться, как прошел день, как складывалось общение.

Одним из новообразований детей младшего школьного возраста является произвольность, но при этом среди трудностей, с которыми сталкиваются первоклассники в первый год обучения в школе, чаще всего называются родителями проблемы внимания, усидчивости, произвольности поведения. Эту очень важную проблему родители предложили решить следующими способами:

- совместное творчество (лепка, рисование), инициатором совместной деятельности должен выступать ребёнок;
- учить действовать от простого к сложному, доводить начатое до конца;
- мотивировать ребёнка на положительные результаты;
- предлагать ребёнку упражнения и игры на внимание, настольные игры;
- приучать ребёнка самостоятельно собирать рюкзак, готовить физкультурную форму, приводить в порядок свое рабочее место;
- создавать условия для занятий (чтобы ничего не отвлекало);
- постоянство времени (в определенное время делать уроки) и места (на своем рабочем месте);
- хвалить ребёнка и эмоционально его поддерживать.

На некоторых родительских собраниях для обсуждения был предложен вопрос: послушный ребёнок – хорошо это или плохо? На первый взгляд очень хотелось бы, чтобы ребёнок был послушным, тогда у родителей не тратится много времени сил на убеждения, споры, разрешение конфликтов. Кто-то из родителей отвечал сразу: это хорошо. Другие говорили, что нет, это плохо. А третьи утверждали, что это не хорошо и неплохо.

В данном случае ответ на этот вопрос рассматривается с двух позиций: с позиции взрослого и с позиции ребёнка. Чтобы ребёнка чему-то научить, он должен слушаться. Но вместе с тем у ребёнка есть свои интересы, потребности и желания, которые ребёнку так хочется удовлетворять.

Вот, например, как родители высказали свое мнение на одном из собраний: ребёнок через непослушание формирует свой характер, определяет границы дозволенного, учится отстаивать свое мнение; послушному ребёнку нет необходимости принимать собственное решение – он получает команду и выполняет её, таким образом, во взрослой жизни будет занимать позицию ведомого.

А что вы думаете по этому поводу?

А.П. Мещангин  
Педагог-психолог МОУ «Гимназия №1»