

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Итоговый индивидуальный проект»

для обучающихся 8 класса

направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Составила:
учитель биологии МОУ «Гимназия №1»
Землякова Т.С.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный итоговый проект» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и положением МОУ «Гимназии №1» О проектной деятельности учащихся 1-9-х классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. ФГОС предполагает обязательную подготовку и защиту итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне основного общего образования. В связи с этим определяются цели и задачи программы.

Цель:

- Развитие навыков проектной деятельности
- создание условий для формирования ЗУН, необходимых для самостоятельного выполнения ИИП

Задачи:

Образовательные

1. Развить понятия «проектная деятельность», виды проектов.
2. Обучить специальным знаниям, необходимым для самостоятельного выполнения проектов (алгоритм работы над проектом, структура проекта, виды проектов и проектных продуктов).
3. Развить познавательные навыки и умения: формулировать проблему, определять цель, задачи и способы их достижения, работать с информацией, представлять результаты своей деятельности.

Развивающие

1. развивать гибкость и оригинальность мышления;
2. развивать коммуникативные навыки,
3. развить гибкую самооценку.

Воспитательные

1. Способствовать формированию осознанной потребности в продуктивной учебной деятельности.
2. Способствовать повышению личной уверенности у учащихся, их самореализации и рефлексии.

Курс «Индивидуальный итоговый проект» является средством реализации требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования УУД учащихся в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. Программа направлена на развитие творческих способностей у обучающихся,

формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного опыта применения технологии этого вида деятельности.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Личностные УУД

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Познавательные УУД

- формирование умения определять понятия, решать поставленные задачи, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- формирование умения работать с информацией

Регулятивные УУД

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы, структурировать материал, объяснять и доказывать свои идеи;
- самостоятельная постановка целей, выбор путей достижения целей;
- оценка результатов собственной деятельности

Коммуникативные УУД

- развитие учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- умение согласовывать свои действия в группе, паре;
- умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; для презентации своей работы.

Краткая характеристика курса

Данный курс ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, т.е. не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания, активное применение полученных знаний либо для получения нового знания, либо для получения практического результата на основе применения полученного знания. Использование в обучении приёмов и методов, формирующих у учащихся самостоятельность в усвоении учебного материала, в поиске, сборе и анализе информации, оценке результатов своей работы позволяет технология проектной деятельности. Задача учителя состоит в том, чтобы помочь учащимся

сформировать познавательные действия и научить эффективно действовать при решении той или иной учебной проблемы. К 8 классу ученики должны иметь исходный (минимальный) уровень готовности к проектной деятельности. Это учтено в содержании курса. Программа состоит из 6 разделов:

Раздел «Введение в проектную деятельность» включает вводные занятия, на которых определяется исходный уровень знаний и умений учащихся. Формируются понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»

В разделе «Технология проектирования» проводится обучение теоретическим основам проектной деятельности. Конструирование темы и проблематики проекта. Этапы реализации проекта. Классификация проектов. Продукты проектов и требования к их оформлению. Работа с источниками.

В разделе «Оформление результатов проекта» учащиеся знакомятся с требованиями к оформлению письменной части проекта, составлению паспорта проекта, способами публичной презентации продукта проекта.

В разделе «Рефлексия» пытаются графически отобразить суть понятия проектирования, учатся проводить аналитический разбор уже готовых проектов и их презентаций. В конце раздела проводится итоговое тестирование, позволяющее выяснить уровень сформированности важнейших понятий.

В разделе «Технология проектирования на практике» активно применяется методика деятельностного подхода. Практические занятия, прием мозгового штурма и коллективные формы работы, тренинговые и игровые занятия, выполнение проектных заданий позволяют учащимся освоить все этапы проектирования, научиться приемам работы с информацией, познакомиться с разными типами проектов.

В разделе «Источники вдохновения для проектной деятельности» знакомятся с полезными интернет ресурсами для проектной деятельности.

В процессе обучения используются элементы технологий: проблемно-диалогической, проектной, информационно-коммуникационной, групповой, технологии опорного конспекта. Формы проведения занятий: беседы, лекции, практикумы, тренинги, дискуссии, работа в группах.

Место внеурочного курса в учебном плане гимназии

В учебном плане Гимназии курс «ИИП» добавлен в 8 класс, в раздел, формируемый участниками образовательных отношений. На изучение курса отводится 34 часа.

Оценка сформированности проектной деятельности

Выделяются два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие уровней состоит в степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения индивидуально итогового проекта. Решение о том, что проект учащегося выполнен на повышенном, или базовом уровне, принимает предметная комиссия на основе предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных результатов (Положение МОУ «Гимназия №1» О проектной деятельности учащихся...).

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Введение в проектную деятельность.

Понятие о проекте, проектной деятельности. Проектная культура. Итоговый индивидуальный проект в школе. Требования и критерии оценивания.

2. Теория проектирования.

Классификация проектов по видам деятельности, степени самостоятельности учащегося, продолжительности, комплексности, степени влияния на личность. Этапы работы над проектом. Определение темы, формулирование цели и задач, методы выполнения. Содержание портфолио проекта. Обзор и корректировка материалов, работа с источниками. Виды информационных источников. Приемы работы. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Информационные проекты: структура, этапы работы. Требования к оформлению результатов проектов.

Исследовательские проекты. Методологические характеристики исследования: гипотеза, цели, задачи, методы исследования, источники информации, анализ полученных данных, способы представления результатов исследования. Требования к оформлению исследовательских работ.

Практикоориентированные проекты: планирование работы, организация индивидуальной и групповой деятельности, способы защиты прикладного проекта.

3. Оформление результатов проекта.

Паспорт проект. Требования к оформлению описания проекта. Публичная защита проекта. Способы наглядного сопровождения устной защиты проекта

4. Рефлексия проекта.

Визуализация усвоенной информации. Составление ментальной карты проекта. Аналитический разбор готовых проектов. Итоговое тестирование.

5. Технология проектирования на практике.

Информационные проекты. Практическая деятельность по реализации краткосрочного информационного проекта.

Исследовательские проекты. Мини исследование. Тренинг.

Практико-ориентированные проекты. Практическая деятельность по реализации прикладного проекта

Проектные задания на платформе Globallab Глобальная школьная лаборатория

6. Источники вдохновения для проектной деятельности.

Знакомство с полезными интернет ресурсами.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в проектную деятельность	3	
2	Теория проектирования	12	
3	Оформление результатов проекта	3	
4	Рефлексия	3	
5	Технология проектирования на практике	7	https://globallab.org/ru/project/catalog/
6	Источники вдохновения для проектной деятельности	6	https://docs.yandex.ru/docs?ty.. https://interacty.me/ru https://joyteka.com/ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	практ икумов	

1	Понятие проект, проектная деятельность, проектная культура.	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
2	Итоговый индивидуальный проект в школе. Предъявляемые требования. Критерии оценивания	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
3	Итоговый индивидуальный проект в школе. Этапы реализации	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
4	Типология учебных проектов	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
5	Классификация индивидуальных проектов по виду деятельности	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
6	Этапы работы над проектом. Дневник проектирования.	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
7	Эмпирические и теоретические методы проектирования	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
8	Что такое портфолио проекта?	1		
9	Продукты проектов и требования к их оформлению	1		
10	Продукты проектов и требования к их оформлению		1	
11	Работа с источниками информации	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
12	Правила оформления источников.	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
13	Особенности работы над информационным проектом	1		
14	Особенности работы над практико-прикладным проектом.	1		
15	Особенности работы над исследовательским проектом	1		
16	Требования к оформлению письменной части проекта. Составление паспорта проекта	1		https://педагогический-ресурсы.рф/id4597907?section=files&action=preview&fid=4657907
17	Требования к устной защите ИИП	1		

18	Способы наглядного сопровождения устной защиты проекта	1		
19	Ментальная карта школьного проекта		1	
20	Аналитический разбор публичного выступления ИИП.	1		
21	Итоговое тестирование	1		
22	Создаем и защищаем информационный минипроект		1	
23	Создаем и защищаем информационный минипроект		1	
24	Полезные приемы работы с информацией	1		
25	Мини исследование за 1 урок Тренинговое занятие.		1	
26	На что ориентирует практико-ориентированный проект		1	
27	Globalab Глобальная школьная лаборатория		1	https://globallab.org/ru/project/catalog/
28	Globalab Глобальная школьная лаборатория		1	https://globallab.org/ru/project/catalog/
29	Яндекс. Презентация. Как это работает?		1	https://docs.yandex.ru/docs?ty..
30	Яндекс. Презентация. Как это работает?		1	https://docs.yandex.ru/docs?ty..
31	Интерактивное изображение в несколько кликов.		1	https://interacty.me/ru
32	Интерактивное изображение в несколько кликов.		1	https://interacty.me/ru
33	Проектируем играя (как создать Веб квест или викторину?)		1	https://joyteka.com/ru
34	Проектируем играя		1	https://joyteka.com/ru

Литература

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), режим доступа: <https://fgos.ru/>
2. Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. Чуракова О.В. «Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы» / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2008.
3. Ступницкая М. А. Что такое учебный проект? /Ступницкая М. А. – М. : «Первое сентября», 2013. – 44 с.
4. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: Аркти, 2014. – 80 с.