

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МОУ «Гимназия №1»
30.08.2022г.
Протокол №2

Согласовано:
Конференция родителей
30.08.2022г.
Протокол №1

Совет гимназистов:
30.08.2022г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия №1»
_____ С.В. Зорькина
Приказ от 30.08.2022г № 350 (01-12)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ГИМНАЗИЯ №1» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ГИМНАЗИЯ №1» на 2022-2023уч.год

Пояснительная записка.

В соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Гимназия №1» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы гимназии: создание условий, способствующих развитию социально значимых компетенций гимназистов и формированию конкурентноспособной личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы гимназии

Задачи:

- ✓ Воспитание духовно- нравственных принципов учащихся, на основе общечеловеческих и отечественных, патриотических ценностей;
- ✓ Создание условий для повышения активности родительского сообщества и привлечения родительской общественности к участию в соуправлении гимназией;
- ✓ Развитие способности к социальной адаптации; развитие социальной активности учащихся в рамках направлений деятельности РДШ
- ✓ Воспитание положительного отношения к учебному труду, развитие потребности в творческом труде;
- ✓ Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности.
- ✓ Создание в гимназии благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого учащегося;
- ✓ Развитие детских органов самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения; волонтерского движения в рамках направлений деятельности РДШ;
- ✓ Развитие единого информационного пространства в рамках направлений деятельности РДШ;
- ✓ Обеспечение возможностей для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов через социально-значимую проектную деятельность;
- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; террористических, экстремистских проявлений; агрессии и кибербуллинга

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы гимназии, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии

Уровень начального общего образования

В воспитании учащихся младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе учащегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогическими работниками и воспринимаются учащимися именно как нормы и традиции поведения учащегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений учащихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для учащегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание учащимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для учащегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**План воспитательной работы гимназии
на 2022-2023 учебный год**

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник "Первый звонок".	1-4	1 сентября 2022	Классные руководители; ст.водители; зам.директора по ВР
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	1-5 сентября	Классные руководители; ст.водители; зам.директора по ВР
Беседы по ПДД и обеспечению безопасности жизнедеятельности с учащимися	1-4	в течение года	Классные руководители; преподаватель ОБЖ
Операция "Внимание-дети"	1-4	01 – 20.09.2022г	Классные руководители; ст.водители; зам.директора по ВР
Выставка творческих работ из природного материала "Мир вокруг нас"	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4кл.; ст.водители
Гимназический конкурс-соревнование "Безопасное колесо"	4-5	сентябрь	Классные руководители 4-5 кл.; ст.водители; преподаватель ОБЖ
Участие во Всероссийском школьном субботнике	1-4	сентябрь	Классные руководители; ст.водители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители; ст.водители; преподаватель ОБЖ
Акция «Международный день мира»	1-4	сентябрь	Классные руководители; ст.водители; соц.педагог
Классный час, посвященный 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция "С Днем Рождения, РДШ"	1-4	10-19 октября	Классные руководители; ст.водители; зам.директора по ВР
Праздничная программа, посвященная Дню учителя.	1-4	5 октября	Классные руководители; ст.водители; зам.директора по ВР
"Посвящение в гимназисты"(1.11кл.)	1	19 октября	Классные руководители 1,11кл.; ст.водители; зам.директора по ВР
КТД «День гимназии», посвященное году народного искусства и нематериального культурного наследия России, 350-летию со дня рождения Петра I	1-4	17-21 октября	Классные руководители, ст.водители
Классный час «С Днем рождения, Гимназия!»	1-4	17-21 октября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню отца	1-4	14-19 октября	Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители, учителя информатики; социальный педагог
Классный час "День народного единства"	1-4	7-8 ноября	Классные руководители, ст.вожатые; зам.директора по ВР
Акция "Международный день толерантности"	1-4	16 ноября	Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог
Акция «Всемирный день ребенка»	1-4	20- 25 ноября	Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог
Выставка рисунков "Милая мама моя".	1-4	20-30 ноября	Классные руководители, ст.вожатые; учитель ИЗО
Классный час, посвященный Дню матери.	1-4	25-28 ноября	Классные руководители, ст.вожатые
Акция ,посвященная Дню памяти жертв ДТП	1-4	17ноября	Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	1 декабря	Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог
Единый Кл.час "Мы-жители одной планеты", посвященные Международному Дню инвалидов.	1-4	2 декабря	Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог
Всероссийский урок «День неизвестного солдата»	1-4	2-бдекабря	Классные руководители, ст.вожатые; учителя истории и обществознания
День героев Отечества.	1-4	9 декабря	Классные руководители, ст.вожатая; учителя истории и обществознания
Кл.час: «Конституции Российской Федерации – основной закон страны».	1-4	9-13декабря	Классные руководители, ст.вожатые; учителя истории и обществознания; социальный педагог
Новогодняя праздничная программа	1-4	23-28 декабря	Классные руководители; ст.вожатые; зам.директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню города.	1-4	18января	Классные руководители; ст.вожатые; зам.директора по ВР
Интеллектуальные игры по параллелям "Моя гимназия и город".	1-4	18-25января	Классные руководители; ст.вожатые; зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27января	Классные руководители
Спортивно-оздоровительный месячник.	1-4	февраль	Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог; учителя физкультуры; преподаватель ОБЖ

Уроки мужества	1-4	февраль	Классные руководители, ст.водители
Классный час «Сталинградская битва: значение, последствия, память»	1-4	2февраля	Классные руководители, ст.водители; учителя истории и обществознания;
Акция Международный день родного языка.	1-4	20-21февраля	Классные руководители, ст.водители
Акция "Подари книгу другу";	1-4	февраль	Классные руководители, ст.водители
День российской науки	1-4	8февраля	Классные руководители, ст.водители
Проведение интеллектуальных игр	3-4	февраль-март	Классные руководители, ст.водители
Акция "Здоровое поколение. Мы против наркотиков"	1-4	март	Классные руководители, ст.водители; социальный педагог
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	7марта	Классные руководители, ст.водители; учитель музыки: педагоги доп.образования
Кл.час «Международный женский день»	1-4	7марта	Классные руководители, ст.водители; педагоги доп.образования
Кл.час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17-20марта	Классные руководители, ст.водители; учителя истории и обществознания
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	23-29марта	Классные руководители, ст.водители; учитель музыки: педагоги доп.образования
Классный час «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	1-4	12апреля	Классные руководители, ст.водители
Школа пешехода	1-4	апрель	Классные руководители, ст.водители; преподаватель ОБЖ
Международный день памятников и исторических мест.	1-4	15-19апреля	Классные руководители, ст.водители; учителя истории и обществознания
Акция День Земли	1-4	22апреля	Классные руководители, ст.водители; учителя географии и биологии
Военно-патриотический месячник. Классные часы "Этот День Победы!"	1-4	май	Классные руководители, ст.водители; зам.директора по ВР; учителя – предметники; преподаватель ОБЖ
Мероприятия, посвященные 76летию Победы в ВОВ	1-4	1-10мая	Классные руководители, ст.водители
Акция «Международный день семьи»	1-4	15мая	Классные руководители, ст.водители; социальный педагог
День славянской письменности и культуры	1-4	24мая	Классные руководители,

			ст.вожатые; учителя русского языка и литературы
Последний звонок	4	май	Классные руководители, ст.вожатые; зам.директора по ВР;
Акция «День детских организации»	1-4	май	Классные руководители, ст.вожатые; зам.директора по ВР
Международный день защиты детей	1-4	1июня	Классные руководители, ст.вожатые; зам.директора по ВР
Пушкинский день	1-4	6 июня	Классные руководители, ст.вожатые; учителя русского языка и литературы; воспитатели ЛОЛ,ЛТО
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	9-15июня	Воспитатели ЛОЛ,ЛТО
Участие во Всероссийской акции «Киноуроки в школах»	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Общеинтеллектуальное			
«Юным умникам и умницам»	1-4	1ч	Учителя начальных классов
«Умелые ручки»	1-4	1ч/1ч	Терентьева О.В
«Робототехника» (ТР)	2-4	1ч/1ч	Мягкая М.В.
«Детская риторика»	4в	1ч	Шишкина А.В.
Общекультурное			
«Разговоры о важном»	1-4	1ч	Классные руководители 1-4х классов
Социокультурное			
«Азбука безопасности» (ТР)	1-4	1ч	Учителя начальных классов
«Безопасное колесо»	3-4	2ч	Ладэ И.М.
Спортивно-оздоровительное направление			
«ОФП»	1-2	2ч	Кузьминых В.П.
«ОФП»	3	2ч	Реднина М.М.
«ОФП»	4	2ч	Соловьева Н.Г.
«Спортивные игры»	4	2ч	Реднина М.М.
«Шахматы» (ТР)	1-4	1ч	Ездакова О.В.

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация праздника	1-4	1сентября	Ст.вожатые, зам.директора

"День знаний"			по УВР
Организация работы по направлениям РДШ. Выборы органов самоуправления Распределение обязанностей, планирование работы на год.	1-4	сентябрь	Классные руководители, ст.вожатая
Акции "Вступай в РДШ"	1-4	сентябрь	Классные руководители, ст.вожатая
Участие во Всероссийском проекте "ЭкоРДШ"	1-4	сентябрь	Классные руководители, ст.вожатая
Всероссийская акция «Добрые уроки»	1-4	сентябрь	Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог
Организация поздравления пожилых людей. Акция «Душевная почта»	4	сентябрь-октябрь	Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог
Организация мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню гимназии.	1-4	октябрь	Классные руководители, ст.вожатая
Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы";	1-4	октябрь	Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог
Организация участия в соревнованиях по русскому сломеру "Сила РДШ"	1-4	октябрь	Классные руководители, ст.вожатая; учителя физкультуры
Подготовка к Новогодней программе	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители, ст.вожатая
Участие в проведении тематических акций (Всемирный день ребенка, День матери)	1-4	ноябрь	Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог
Организация участия во Всероссийской акции "Всемирный день борьбы со СПИДом "	1-4	ноябрь	Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог
День героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая
Оформление гимназии к Новому год. Новогодняя сказка и праздничная программа (1-4кл)	1-4	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая; зам.директора по ВР
Участие в мероприятиях, посвященных Международным Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалидов;	1-4	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая
Асинхронный турнир "Сказочный сундучок"	2-4	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая
Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню города, Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Классные руководители, ст.вожатая
Акция "Письмо солдату"	1-4	февраль	Классные руководители, ст.вожатая; учителя русского языка и литературы
Участие во всех мероприятиях по плану ВСМ	1-4	февраль	Классные руководители, ст.вожатая; учителя

			физкультуры; преподаватель ОБЖ
Акция "Поздравь ветерана"	1-4	февраль, май	Классные руководители, ст.вожатая
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-4	март	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования
Международный день детского телевидения	1-4	март	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования
Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования; соц.педагог; учителя физкультуры
Подготовка к мероприятиям ВОВ, участие во Всероссийской акции "Мой космос"	1-4	апрель	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования
Мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ. Благотворительная акция «Ветерану нашу заботу» в госпитале ветеранов. Встречи с ветеранами ВОВ.	1-4	апрель-май	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования; соц.педагог
Последний звонок. Подготовка и организация праздника.	1-4	апрель-май	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования; зам.директора по ВР
Анализ деятельности актива. Работа над перспективным планом	1-4	май	Классные руководители, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей; Дню русского языка; Дню России	1-4	июнь	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования; зам.директора по ВР
Участие в организации и проведении мероприятий в ДОЛ и ЛТО	1-4	июнь	Классные руководители, ст.вожатая; педагоги доп.образования; зам.директора по ВР
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
I. Работа с педагогическими кадрами			
МО классных руководителей: - разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп - методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения	1-4	По плану МО кл.руководителей	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог

- мониторинг рынка труда и пути получения профессионального образования			
Выступление на педагогическом совете: «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения»	1-4	1 раз в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие во всероссийском и региональном проекте «Билет в будущее»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители; зам.директора по ВР,УВР
II. Работа с родителями			
Привлечение родителей к участию в профориентационной работе гимназии с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики	1-4	В течение года	Классные руководители
III. Работа с учащимися			
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР; кл.руководители
Проведение классных часов (по возрастам)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Создание портфолио ученика	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Привлечение учащихся «группы риска» к внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Социальный педагог
Организация летнего отдыха учащихся	1-4	Ежегодно май	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Создание уголков профориентации в классах	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» для Совета гимназистов	1-4	2полугодие	Старшая вожатая, социальный педагог
Конкурс рисунков «Профессия, которую я выбираю»	1-4	II четверть	Учитель ИЗО
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания "Организация учебно-воспитательного процесса".	1-4	сентябрь	Классные руководители; зам.директора по УВР
Выявление асоциальных семей, семейсоц.риска.	1-4	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
Привлечение родительской	1-4	В течение года	Классные руководители;

общественности к жизнедеятельности гимназии.			зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог, ст.вожатая
Беседы по ПДД и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, Интернет-безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог
Информирование родителей «Образовательная среда гимназии»	1-4	В течение года	Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог
Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню пожилых людей и Дню гимназии	1-4	октябрь	Классные руководители; зам.директора по ВР, соц.педагог, ст.вожатая
Индивидуальные беседы для родителей "Безопасность здоровья и жизни", "Обязанности родителей в воспитании и обучении детей".	1-4	В течение года	Классные руководители; соц.педагог
Консультации учителей-предметников для родителей.	1-4	В течение года, по запросу	Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог
Родительские собрания "Итоги работы за 1 полугодие 2021-2022уч.года. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних"	1-4	декабрь	Классные руководители; зам.директора по ВР,УВР
Индивидуальные консультации педагога-психолога.	1-4	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Помощь в организации и проведении Новогодних праздников	1-4	декабрь	Классные руководители; зам.директора по ВР, ст.вожатая
Беседы "Безопасные каникулы"	1-4	В течение года, в конце каждой четверти	Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог
Привлечение к организации и проведению классных часов,интеллектуальных игр.	1-4	В течение года	Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог, ст.вожатая
Участие в гимназических и муниципальных спортивных соревнованиях по плану	1-4	февраль, март	Классные руководители; зам.директора по ВР, ст.вожатая, учителя физкультуры; педагоги доп.образования
Участие в акции "Читай с РДШ"	1-4	февраль	Классные руководители; зам.директора по ВР, ст.вожатая; учителя русского языка и литературы
Родительские собрания "Здоровье детей-в наших руках! " Информирование родителей о рисках, связанных с детской смертностью	1-4	февраль-март	Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог
Привлечение родителей к участию в	1-4	март	Классные руководители;

концерте			зам.директора по ВР; ст.вожатая
Правовые беседы «Правовые последствия несовершеннолетних за неосторожное обращение с информационной продукцией»	1-4	март	Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог
Беседы по ПДД, об антитеррористических мероприятиях; противопожарной безопасности.	1-4	апрель	Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог
Отчетная родительская конференция.	1-4	апрель	Классные руководители; зам.директора по ВР;УВР;соц.педагог
Беседы "Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков"	1-4	апрель	Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог
Помощь родителей в организации и проведении мероприятий военно-патриотического месячника; "Последнего звонка".	1-4	апрель, май	Классные руководители; зам.директора по ВР; ст.вожатая
Привлечение родителей к благоустройству гимназии.	1-4	В течение года	Классные руководители; зам.директора по ВР; ст.вожатая
Беседы "Мое безопасное лето"	1-4	май	Классные руководители; зам.директора по ВР;соц.педагог
Участие родителей в летней оздоровительной кампании;	1-4	май-июнь	Классные руководители; зам.директора по ВР;соц.педагог
Беседы "Закон РК №148 от 23.12.2008г."О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми"". "	1-4	В течение года	Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог
Участие в работе Совета Помощи подростку	1-4	В течение года	Классные руководители; зам.директора по ВР;УВР;соц.педагог
Цикл лекций соц.педагога и педагога-психолога для родителей "Профилактика девиантного поведения" (посредством ГИС ЭО)	1-4	В течение года	Классные руководители; соц.педагог; педагог-психолог
Участие в работе группы «Родительский патруль»	1-4	В течение года	Классные руководители; соц.педагог; педагог-психолог; зам.директора по ВР
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Подвижные перемены»	1-4	сентябрь	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «1000 шагов к здоровью»	1-4	октябрь	Классные руководители; педагоги доп.образования;

			ст.вожатая; учителя физкультуры
Силовой конкурс «Сила РДШ»	1-4	октябрь	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая; учителя физкультуры
Акция «Добровольцы детям»	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Узнали-рассказали»	1-4	В течение года	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Сделаем мир зеленее»	1-4	сентябрь	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Безопасность на дорогах»	1-4	В течение года	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы"	1-4	1-2 четверть	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Душевная почта»	1-4	В течение года	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Поздравь ветерана»	1-4	В течение года, к праздничным датам	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «По соседству мы живем»	1-4	2полугодие	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Подари улыбку другу»	1-4	В течение года	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Акция «Телефон доверия»	1-4	В течение года	Классные руководители; педагоги доп.образования; ст.вожатая
Профилактическая работа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анализ работы "Совета Помощи Подростку" по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2021-2022уч.год.	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители
Работа по профилактике употребления обучающимися наркотических средств, алкогольных и психоактивных веществ; информационной защищенности; психологической и физической травли детей.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители; учителя-предметники
Рассмотрение персональных дел учащихся, состоящих на в/г контроле,	1-4	В течение года, по	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные

учете ППДН ОВД и КпДН. Постановка на в/г контроль.		необходимости	руководители; у учителя-предметники
Классные часы: "Закон РК №148 от 23.12.2008г."О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми"".	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители
Совет Помощи подростку	1-4	По плану работы, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководи; педагог-психолог
Выполнение ФЗ№120 по профилактике правонарушений и безнадзорности. Проведение профилактической работы с детьми подростками и их родителями с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в I полугодии. Рассмотрение персональных учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины. Состояние соц.паспорта.	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Освещение вопросов по профилактике правонарушений и безнадзорности (ФЗ№120). Соблюдение закона РК №148 на классных родительских собраниях	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководители
Классные часы "Конфликтные ситуации и их разрешения"	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Рассмотрение персональных дел учащихся, состоящих на в/г контроле, учете ППДН ОВД и КпДН и родителей уклоняющихся от выполнения своих родительских обязанностей.	1-4	В течение года, по необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители; учителя-предметники
Цикл лекций соц.педагога и педагога-психолога для родителей "Профилактика девиантного поведения" (посредством ГИС ЭО)	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Организация занятости подростков, состоящих на учете, в кружках и секциях.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители
Освещение результатов индивидуальной работы с детьми и подростками, состоящими на в/г контроле, учете ППДН ОВД, КпДН, в классных коллективах, на СПП, МО кл.руководителей, педсоветах	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководители
Анализ работы проводимой по совместному плану с ППДН ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений.	1-4	Май	Зам.директора по ВР,УВР;соц.педагог; классные руководители

Отчет по проделанной работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	1-4	май	Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители
Организация и мониторинг летнего отдыха учащихся, состоящих на учете ППДН ОВД, КпДН.	1-4	май	Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители
Рейды по микрорайону "Мое безопасное лето"	1-4	июнь-август	Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
МО классных руководителей по профилактике девиантного поведения подростков. Работа с памятками для педагогов в соответствии с навигатором профилактики	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители
Рейды по микрорайону	1-4	В течение года, по необходимости	Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Посещение на дому семей и подростков	1-4	В течение года, по необходимости	Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Классные часы «Профилактика вредных привычек», «Мы за ЗОЖ»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог
Консультации педагога-психолога	1-4	В течение года	Классные руководители; педагог-психолог

Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Работа с классом:

- организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержка участия класса в общегимназических ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и гимназистов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со педагогом- психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии

Школьный урок(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

