

### • **Контентные риски**

К контентным рискам относятся материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, незтичную и вредоносную информацию. В первую очередь, с таким контентом можно столкнуться на сайтах социальных сетей, в блогах, на торрентах. Но сегодня практически весь интернет - это виртуальное пространство риска.

Противозаконный контент - распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям.

Вредоносный (опасный) контент - контент, способный нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков.

Неэтичный контент - контент, который не запрещен к распространению, но может содержать информацию, способную оскорбить пользователей. Подобное содержимое может распространяться ограниченно (например, "только для взрослых").

• **Интернет-зависимость** — навязчивое желание войти в интернет, находясь офлайн и неспособность выйти из интернета, будучи онлайн.



### ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Доверительные отношения с ребенком позволят вам быть в курсе того, с какой информацией он сталкивается в Сети.
2. Объясните детям, что в Интернете нужно соблюдать те же правила поведения, что и в реальной жизни.
3. Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия в Интернете. Объясните им, что не стоит общаться с агрессивно настроенными пользователями. Убедитесь в том, что оскорбления из Сети не перешли в реальную жизнь ребенка.
4. Расскажите ребенку об опасностях общения с незнакомыми людьми, с которыми он может встретиться в Интернете.
5. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера: имя, адрес, телефон и т.п.
6. Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества в Сети.
7. Никогда не открывайте вложения, присланные с подозрительных и неизвестных вам адресов. Научите этому своего ребенка!
8. Установите на компьютер антивирусные программы и фильтры, которые помогут блокировать нежелательный контент.
9. Убедитесь в безопасности сайта, на котором вы, или ваш ребенок, планируете совершить покупку. Не оставляйте в свободном доступе для ребенка банковские карты и платежные данные, с помощью которых он может совершить покупку самостоятельно.
10. Используйте на своем компьютере только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников.
11. Следите за тем, что выкладывает Ваш ребенок в сети.
12. Старайтесь ограничить бесполезное использование Интернета детьми. Обсудите с ним альтернативные варианты проведения досуга.



Информацию подготовила соц.педагог М.А.Попова

МОУ «ГИМНАЗИЯ №1»  
г.Печора  
2017г.

## Уроки семейной медиаграмотности



Медиа – компьютерные технологии, телевидение, многочисленные печатные издания стали верными спутниками каждого современного человека. Они играют огромную роль в воспитании, образовании, культурном развитии подрастающего поколения, активно участвуют в процессах управления, в формировании общественного мнения.

Как бы критически общество не оценивало качество телевизионной, кинематографической, печатной продукции, все равно все мы являемся активными зрителями, читателями, пользователями.

Известно, что информационная среда оказывает огромное влияние на мировоззрение, ценности, приоритеты детей и молодежи. Кроме того, современные медиа оказывают существенное воздействие на здоровье, развитие и эмоциональное состояние современных детей. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что чрезмерное увлечение общением со средствами массовой коммуникации крайне негативно сказывается на зрении, психологическом и физическом состоянии школьников.

В связи с этим значительно актуализируется проблема развития медиаграмотности родителей и подрастающего поколения.

Нужно признать, что эти предостережения вовсе не беспочвенны: по подсчетам ЮНЕСКО, дети проводят перед телеэкраном и компьютером 3 часа в день, что примерно на 50 % больше, чем уделяется любому другому виду деятельности в свободное от школы время.

Остальные виды деятельности распределяются следующим образом: работа по дому – 2 часа; помощь семье – 1,6 часа; игры на воздухе – 1,5 часа; общение с друзьями – 1,4 часа; чтение – 1,1 часа; слушание музыки – 1,1 часа.

И заметим, что это усредненные данные.

### А интересно, сколько часов в день общается с медиа Ваш собственный ребенок?



Один из афоризмов Гиппократа звучит так:  
«Omnis saturation mala»  
**(«ВСЯКОЕ ИЗЛИШЕСТВО ВРЕДНО»)**.

Тут у любого любящего родителя возникает большое количество вопросов. Одним из основных является: *Как мы можем обезопасить своих детей от получения негативного опыта в интернете?*

### ИНТЕРНЕТ-РИСКИ

- **Кибербуллинг** — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов. Английское слово буллинг (bullying, от bully — драчун, задира, грубиян, насильник) обозначает запугивание, унижение, травлю, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.
- **Вредоносные программы** — различное программное обеспечение (вирусы, черви, «троянские кони», шпионские программы, боты и др.), которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нем информации.
- **Кибермошенничество** — один из видов киберпреступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.).
- **Встречи с незнакомцами и груминг**  
Общаясь в сети, дети могут знакомиться, общаться и добавлять в «друзья» совершенно неизвестных им в реальной жизни людей. В таких ситуациях есть опасность разглашения ребенком личной информации о себе и своей семье. Также юный пользователь рискует подвергнуться оскорблениям, запугиванию и домогательствам. Особенно опасным может стать груминг – установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в интимные отношения, шантажа и эксплуатации. Такие знакомства чаще всего происходят в чате, на форуме или в социальной сети.