

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 16-18 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол» в отличие от основной образовательной программы заключаются в том, что она не повторяет, а углубляет знания и умения учащихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение в учебных заведениях физкультурной направленности. Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура, биология. Своеобразие программы заключается в том, чтобы ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через игру в баскетбол.

Значение физической культуры в школьный период жизни человека огромно и заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Воспитывает трудолюбие и выдержку, прививает здоровый образ жизни, учит чувствовать себя членом команды, отстаивать честь своего образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня.

Цель программы: создать условия для приобщения учащихся к здоровому образу жизни.

Обучающие задачи:

1. Научить техническим приемам в баскетболе и тактическим действиям;
2. Обучить правилам техники безопасности на занятиях баскетболом;

3. Научить правилам игры баскетбола;

Развивающие задачи:

1. Развить необходимые для дальнейшего совершенствования физические качества (координация движений, силу, выносливость, быстроту, ловкость);
2. Способствовать гармоничному развитию всего организма в целом;

Воспитательные задачи:

1. Привить интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
2. Популяризовать спортивную игру «Баскетбол»;
3. Содействовать формированию коллективных умений;
4. Привить интерес к соревновательной деятельности;
5. Развить морально-волевые качества личности в спорте

Форма занятий: Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. *Основными формами организации учебно-воспитательного процесса программы являются теоретические и практические занятия*

Ожидаемые результаты:

Результатом реализации программы является сформированная у выпускника культура здорового образа жизни, т.е. он знает:

- основы техники и тактики баскетбола.
- основы соревновательной деятельности.
- основы судейской и инструкторской деятельности.
- основные этапы развития физической культуры РФ и РК.
- о влиянии физических упражнений на организм человека.
- строение и функции организма человека.
- правила организации, проведения и судейства соревнований.

Умеет:

- оказать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах и несчастных случаях.
- технически грамотно выполнять физические упражнения.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических нагрузок.
- использовать в условиях соревновательной деятельности технико- тактические действия.

Также у выпускника развиты физические качества: быстрота, ловкость, гибкость, скоростно-силовые качества, специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка и коммуникабельность. Воспитаны мотивация к здоровому образу жизни. Им приняты нормы коллективной жизни.

Эффективность тренировочных занятий оценивается в процессе выступления занимающихся на соревнованиях. Два раза в год (сентябрь, май) учащиеся сдают контрольные нормативы по ОФП, СФП и технической подготовке.

В основе реализации образовательной программы находится *учебно-тематический план*, который включает в себя основные темы программы и их продолжительность.

Учащиеся овладеют специальными знаниями и навыками в области физкультурно-спортивной направленности, а также будет сформирована устойчивая мотивация к продуктивной работе в коллективе.

1. Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к спорту, в частности к баскетболу
- интерес к посещению спортивных состязаний
- ценностные ориентиры в области физической культуры
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения

2. Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться языком баскетбола – кратко доносить свою позицию до собеседника;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- выражать собственное эмоциональное отношение к игре;
- учитывать мнения других в совместной игре;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному при посещении соревнований;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

3. Предметные

Учащиеся приобретут знания:

- об основах техники и тактики баскетбола.
- об основах соревновательной деятельности.
- об основах судейской и инструкторской деятельности.
- об основных этапах развития физической культуры РФ и РК.
- о влиянии физических упражнений на организм человека.
- о строение и функции организма человека.
- о правилах организации, проведения и судейства соревнований.

Освоят:

- технически грамотное выполнение физических упражнений;
- контроль и регулировку функционального состояния организма при выполнении физических нагрузок;
- использование в условиях соревновательной деятельности технико-тактических действий.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11-14 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» в отличие от основной образовательной программы заключаются в том, что она не повторяет, а углубляет знания и умения учащихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение в учебных заведениях физкультурной направленности. Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура, биология. Своеобразие программы заключается в том, чтобы ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через игру в волейбол.

Значение физической культуры в школьный период жизни человека огромно и заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Воспитывает трудолюбие и выдержку, прививает здоровый образ жизни, учит чувствовать себя членом команды, отстаивать честь своего образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни посредством занятий волейболом.

В достижении данной цели программа решает ряд **задач:**

Образовательные:

- Приобретение знаний об основах техники и тактики волейбола.
- Приобретение опыта соревновательной деятельности.
- Приобретение опыта судейской и инструкторской деятельности.
- Приобретение знаний об основных этапах развития физической культуры РФ и РК.

- Приобретение знаний о влиянии физических упражнений на организм человека.
- Приобретение знаний о строении и функциях организма человека.
- Приобретение знаний о правилах организации, проведения и судейства соревнований.
- Приобретение знаний и первой медицинской помощи при травмах, ушибах и несчастных случаях.

Развивающие:

- Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств.
- Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка.
- Развитие коммуникабельности.

Воспитательные:

- Мотивация к здоровому образу жизни.
- Принятие норм коллективной жизни

Форма занятий: Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. *Основными формами организации учебно-воспитательного процесса программы являются теоретические и практические занятия*

Ожидаемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к спорту, в частности к волейболу
- интерес к посещению спортивных состязаний
- ценностные ориентиры в области физической культуры
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться языком волейбола – кратко доносить свою позицию до собеседника;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;

- выражать собственное эмоциональное отношение к игре;
- учитывать мнения других в совместной игре;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному при посещении соревнований;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

Предметные

Учащиеся приобретут знания:

- об основах техники и тактики волейбола.
- об основах соревновательной деятельности.
- об основах судейской и инструкторской деятельности.
- об основных этапах развития физической культуры РФ и РК.
- о влиянии физических упражнений на организм человека.
- о строение и функции организма человека.
- о правилах организации, проведения и судейства соревнований.

Освоят:

- технически грамотное выполнение физических упражнений;
- контроль и регулировку функционального состояния организма при выполнении физических нагрузок;
- использование в условиях соревновательной деятельности технико-тактических действий.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-8 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Общая физическая подготовка (ОФП) направлена на развитие сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного аппарата, улучшение общей координации, умение активно управлять расслаблением мышц, восстановление функциональных систем организма после интенсивных нагрузок для снятия эмоционального утомления.

Современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствием четких нравственных ориентиров формируют неблагоприятную обстановку для здоровья подростков. Растет количество детей с различными хроническими заболеваниями. Систематические занятия физическими упражнениями повышают не только физическую, но и умственную работоспособность, раскрывают творческие возможности подростков. Для современных ребят регулярные занятия физической культурой и спортом очень актуальны, так как отрицательное влияние на растущий организм оказывает не только генная наследственность, малоподвижный образ жизни, но и окружающая среда.

Цель программы: совершенствование двигательных способностей учащихся и укрепление здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- создание представлений об индивидуальных физических возможностях организма;
- формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;
- формирование знаний о функциональной направленности физических упражнений на организм человека;
- формирование умений оценивать самочувствие по внешним показателям и внутренним ощущениям.

Развивающие:

совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений, обучение игровой и соревновательной деятельности;
расширение двигательного опыта,
совершенствование функциональных возможностей организма;
развитие, закрепление и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости, скорости, координации, выразительности движений.

Воспитательные:

привитие интереса и потребности регулярным занятиям ОФП;
воспитание индивидуальных психических черт и способов коллективного общения;
привить культуру здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья.

Форма занятий: фронтальные, групповые и мелкогрупповые. *Основными формами организации учебно-воспитательного процесса программы являются теоретические и практические занятия*

Ожидаемые результаты:

Учащиеся овладеют специальными знаниями и навыками в области физкультурно-спортивной направленности, а также будет сформирована устойчивая мотивация к продуктивной работе в коллективе.

1. Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к спорту, в частности к баскетболу, волейболу, др. спортивным играм
- интерес к посещению спортивных состязаний
- ценностные ориентиры в области физической культуры
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения

2. Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться языком спортивных игр – кратко доносить свою позицию до собеседника;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- выражать собственное эмоциональное отношение к игре;
- учитывать мнения других в совместной игре;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному при посещении соревнований;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

3. *Предметные*

Учащиеся приобретут знания:

- об основах техники и тактики спортивных игр
- об основах соревновательной деятельности.
- об основах судейской и инструкторской деятельности.
- об основных этапах развития физической культуры РФ и РК.
- о влиянии физических упражнений на организм человека.
- о строение и функции организма человека.
- о правилах организации, проведения и судейства соревнований.

Освоят:

- технически грамотное выполнение физических упражнений;
- контроль и регулировку функционального состояния организма при выполнении физических нагрузок;
- использование в условиях соревновательной деятельности технико-тактических действий.

К концу обучения воспитанник **будет знать:**

простейшие способы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой в режиме учебного дня и активного отдыха.

правила гигиены и самоконтроля;

комплексы оздоровительной гимнастики, общеразвивающих и общеукрепляющих упражнений; упрощенные правила игры в баскетбол, бадминтон, «Пионербол».

Будет уметь:

осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных и спортивных играх.

выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);

проводить простейшие наблюдения за своим самочувствием в процессе занятий физической культурой;

передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;

выполнять акробатические и гимнастические упражнения;

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивные игры»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 14-16 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Спортивные игры направлены на развитие сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного аппарата, улучшение общей координации, умение активно управлять расслаблением мышц, восстановление функциональных систем организма после интенсивных нагрузок, для снятия эмоционального утомления.

Современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствием четких нравственных ориентиров формируют неблагоприятную обстановку для здоровья подростков. Растет количество детей с различными хроническими заболеваниями. Систематические занятия спортивными играми повышают не только физическую, но и умственную работоспособность, раскрывают творческие возможности подростков.

Цель программы: совершенствование двигательных способностей учащихся и укрепление здоровья.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить техническим приемам в спортивных играх тактическим действиям;
2. Обучить правилам техники безопасности на занятиях спортивными играми;
3. Научить правилам игры в баскетбол, волейбол

4. Сформировать знания об основах физкультурной деятельности;
5. Сформировать умение оценивать самочувствие по внешним показателям и внутренним ощущениям.

Развивающие:

1. Развить необходимые для дальнейшего совершенствования физические качества(координация движений, силу, выносливость, быстроту, ловкость);
2. Способствовать гармоничному развитию всего организма в целом;

Воспитательные:

1. Привить интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
2. Популяризовать спортивные игры «Баскетбол», «Волейбол»;
3. Содействовать формированию коллективных умений;
4. Привить интерес к соревновательной деятельности;
5. Развить морально-волевые качества личности в спорте

Форма занятий: Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. *Основными формами организации учебно-воспитательного процесса программы являются теоретические и практические занятия*

Ожидаемые результаты:

Результатом реализации программы является сформированная у учащихся культура здорового образа жизни, т.е. он знает:

- основы техники и тактики волейбола, баскетбола, др. спортивных игр
- основы соревновательной деятельности.
- основы судейской и инструкторской деятельности.
- основные этапы развития физической культуры РФ и РК.
- о влиянии физических упражнений на организм человека.
- строение и функции организма человека.
- правила организации, проведения и судейства соревнований.

Умеет:

- оказать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах и несчастных случаях.
- технически грамотно выполнять физические упражнения.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических нагрузок.
- использовать в условиях соревновательной деятельности технико- тактические действия.

Также развиты физические качества: быстрота, ловкость, гибкость, скоростно-силовых качества, специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка и коммуникабельность. Воспитаны мотивация к здоровому образу жизни. Им приняты нормы коллективной жизни.

Эффективность тренировочных занятий оценивается в процессе выступления занимающихся на соревнованиях. Два раза в год (сентябрь, май) учащиеся сдают контрольные нормативы по ОФП, СФП и технической подготовке.

Учащиеся овладеют специальными знаниями и навыками в области физкультурно-спортивной направленности, а также будет сформирована устойчивая мотивация к продуктивной работе в коллективе.

1. Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к спорту, в частности к баскетболу, волейболу, др. спортивным играм
- интерес к посещению спортивных состязаний
- ценностные ориентиры в области физической культуры
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения

2. Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться языком волейбола, баскетбола, др. спортивных игр – кратко доносить свою позицию до собеседника;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- выражать собственное эмоциональное отношение к игре;
- учитывать мнения других в совместной игре;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному при посещении соревнований;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

3. Предметные

Учащиеся приобретут знания:

- об основах техники и тактики баскетбола, волейбола, др. спортивных игр
- об основах соревновательной деятельности.

- об основах судейской и инструкторской деятельности.
- об основных этапах развития физической культуры РФ и РК.
- о влиянии физических упражнений на организм человека.
- о строение и функции организма человека.
- о правилах организации, проведения и судейства соревнований.

Освоят:

- технически грамотное выполнение физических упражнений;
- контроль и регулировку функционального состояния организма при выполнении физических нагрузок;
- использование в условиях соревновательной деятельности технико-тактических действий.

Модель выпускника:

учащийся физически здоровый, знающий правила техники безопасности на занятии, основные правила гигиены и закаливания, умеющий выполнять основные технические приемы и тактические действия в баскетболе, волейболе.

Контроль за освоением учащимися программы осуществляется по итогам этапов педагогического контроля (тестирование по общей и специальной физической подготовке, теории, участие в соревновательной деятельности).

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11-13 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Юнармейца», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка, туристическая подготовка.

Основу при реализации данной программы составляют базовые знания учащихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
3. Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.

Форма занятий: теоретические и практические занятия

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевой подготовки, огневой подготовки, медицинской подготовки.
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

По окончании курса данной программы, учащиеся должны

знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.
- Специфику физической подготовки.
- Последовательность разборки и сборки пневматической винтовки.
- Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
- Государственную и военную символику.
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Историю, символы и геральдику ЕАО.
- Символы воинской чести.
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния.
- Современные средства поражения.
- Мероприятия ГО по защите населения.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

уметь:

- Выполнять разборку и сборку пневматической винтовки.
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
- Одевать противогаз.
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций.
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный воин»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 15-17 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Программа объединения военно-спортивного направления «Юный воин» предназначена для учащихся третьей ступени обучения и имеет целью вызвать у учащихся интерес к военному делу, к Вооружённым силам, помогает ребятам определиться в дальнейшем выборе военной профессии.

С переходом Вооружённых сил на годичный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии, встала необходимость более углублённого изучения военного дела именно в школе, особенно в рамках дополнительного образования. Пройдя курс НВП, юноши придут в армию более подготовленными к военной службе, овладевшими азами военного дела.

Цель программы: создание условий для подготовки допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил РФ, получение ими необходимых знаний по начальной военной подготовке, воспитание чувства патриотизма.

Задачи программы:

- подготовить учащихся по программам огневой, техногенной, медицинской подготовкам, а также к приобретению ими навыков выживания в экстремальных условиях;
- развить у учащихся полезные навыки пребывания в условиях чрезвычайных ситуаций и полевых условиях;
- формировать гражданско-патриотическое сознание;
- создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке, прохождения теоретических и практических курсов подготовки к службе в Вооруженных силах РФ;
- способствовать воспитанию у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины, ознакомление с жизнью и бытом солдат;
- способствовать развитию и распространению военно-прикладных видов спорта;
- формировать понятие здорового образа жизни;

Форма занятий: теоретические и практические занятия

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Юный воин», являются:

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, потребность в самореализации, саморазвитии, мотивация достижения, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях курса: основы воинской службы:
 - Назначение, цели, задачи и возможности различных родов войск и других служб;
 - Штатные средства современного вооружения;
 - Законодательство в области обороны, порядка призыва, прохождения военной службы;
 - Основные средства и способы защиты от различных угрожающих воздействий;
 - Организация боевых действий, порядок, контроль и анализ тактических приемов;
 - Правила выживания и поддержания жизнедеятельности в районе боевых действий;
 - Основные средства и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - Характер и последовательность проведения поисково-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях;
 - Порядок проведения разведки, ориентирования на местности;
 - Способы передвижения в бою;
 - Правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях;
 - Порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (до врачебной) медицинской помощи;
 - Физико-химические и поражающие свойства радиоактивных веществ и АХОВ;
 - Меры безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

- Пользоваться средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять страховку и само страховку;
- Оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощи, владеть приемами их транспортировки;
- Приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть навыками выживания и поддержания жизнедеятельности;
- Осуществлять строевые движения без оружия;
- Разбирать и собирать автомат АК-74, проводить чистку оружия;
- Изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу;
 - Ориентироваться по компасу и топографической карте;
 - Выполнять противопожарные мероприятия, локализовать и тушить пожары.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный стрелок»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 12-17 лет;

Срок реализации программы: 1 год обучения;

Программа модифицированная, и составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018г. № 214-п, (Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Стрелковый спорт воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отечества, воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Программа кружка «Юный стрелок» ориентирована на развитие у гимназистов таких качеств, как дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Юный стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

Цель программы: создание условий для развития социального опыта гимназиста - готовности к защите Отечества, коллективизма; развития личностных качеств (самообладание, внимательность и самостоятельность), которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте; формирования готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы

из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Форма занятий: теоретические и практические занятия

Ожидаемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Юный стрелок», являются:

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, потребность в самореализации, саморазвитии, мотивация достижения, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях курса: основы стрельбы из пневматической винтовки
- умение находить рациональную изготовку для производства точного выстрела, уметь правильно нажимать на спусковой крючок