

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»
ЧЕЛЯДЬОС ВЕЛЁДАН 1-ӨД НОМЕРА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ГИМНАЗИЯ**

**Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования**

План внеурочной деятельности ООП СОО

Выписка верна

31.08.2022г.

Директор МОУ «Гимназия №1»

С.В. Зорькина

Пояснительная записка

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования гимназии и определяет содержательное направление внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г.№08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Печора

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ:

- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как целенаправленную образовательную деятельность, организуемую в свободное от уроков время для социализации гимназистов, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, достижения учащимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС СОО,

Внеурочная деятельность организована с учетом традиций гимназии и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №1» выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации.

Каждое из направлений реализуется через формы экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поисковых и научных исследований, волонтерских акций и т.д. по плану воспитательной работы на уровне класса и гимназии. Посещая кружки, секции, элективные курсы, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---------------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> элективные курсы |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Вариативная часть</p> | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, клуб интеллектуальных игр, кружок социальной направленности «Диалог»</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | | <p>отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях, в т.ч. в «Точке роста»; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)</p> |
|--|--|---|

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности направлены на:

- ✓ Патриотическое воспитание,
- ✓ Формирование здорового образа жизни,
- ✓ Профилактику правонарушений и преступлений,
- ✓ Интеллектуальное развитие;
- ✓ Профилактику ДДТТ.

Также, заложены часы на подготовку и проведение спортивных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, олимпиадное движение в рамках интеллектуального развития.

Реализация данных направлений отсутствует в расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе воспитательных результатов:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Результаты освоения учащимися курсов внеурочной деятельности выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное, военно-патриотическое:

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, города, РК
- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- ✓ Выставки рисунков.
- ✓ Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- ✓ Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- ✓ Конкурсы рисунков.
- ✓ Проведение конкурсов «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Битва героев» и др.

Социокультурное:

- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- ✓ Проведение субботников;
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Акция «Ладочка добра».
- ✓ Проведение Новогодних елок для детей, находящихся в приюте, а также выездных концертов для лиц, проживающих в пансионате для престарелых
- ✓ Ежегодная акция «По соседству мы живем»
- ✓ Школа волонтеров, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских проектах
- ✓ Волонтерские акции

Общекультурное:

- ✓ Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- ✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, города, РК;
- ✓ Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Общеинтеллектуальное:

- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Внеурочная деятельность по предметам;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- ✓ Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, города и т.д.
- ✓ Разработка различных проектов
- ✓ Участие в медиачемпионатах, интеллектуальных играх различного уровня
- ✓ Программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- ✓ Клуб интеллектуальных игр

Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, спортивным играм
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- ✓ Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
- ✓ Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- ✓ Ведение внеурочных занятий «Спортивные игры».
- ✓ Сдача норм ГТО

Занятия объединений внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, продолжительность занятий составляет 40 минут.

Содержание программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности учащегося 10 класса составляет 10ч для технологического профиля и 9,5ч – для гуманитарного профиля; для учащегося 11го класса – по 10ч соответственно и распределен следующим образом:

Учебный план внеурочной деятельности в 10 классе на 2022-2023 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Реализация | Формы организации внеурочной деятельности | 10 (технологически) | 10 (гуманитарный) | 11 (технологический) | 11 (гуманитарный) |
|---|---|---|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Часы дополнительного образования (программы) | Программы дополнительного образования, месячники | 65,2 | 65,2 | 65,2 | 65,2 |
| Духовно-нравственное, Военно - патриотическое | Дополнительного образования Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | программа воспитания, цикл классных часов, библиотечные уроки, уроки мужества | 81,5 | 65,2 | 48,9 | 65,2 |
| Общеинтеллектуальное | Классное руководство, работа социального педагога, включая программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Программы дополнительного образования, школьные научные конференции, конкурсы, олимпиады, турниры по интеллектуальным играм | 97,8 | 114,1 | 130,4 | 114,1 |
| Общекультурное | Педагога-психолога, | Программы дополнительного образования, проекты, конкурсы, концерты, экскурсии, классные часы | 48,9 | 32,6 | 48,9 | 48,9 |
| Социокультурное | Старшей вожатой, библиотекаря, сетевое взаимодействие | КТД, социально значимы акции и проекты | 32,6 | 32,6 | 32,6 | 32,6 |
| | | Всего | 326 | 309,7 | 326 | 326 |

10 класс (технологический профиль)

| Направление внеурочной деятельности | Реализация | Форма организации внеурочной деятельности | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели |
|---|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Спортивные игры» | 2 |
| | Классные руководители | Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР | 1 |
| | Учителя физкультуры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО | 1 |
| | 4*32,6:2=65,2ч | | 4 |
| Духовно-нравственное, военно-патриотическое | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Юный стрелок» | 1 |
| | | Кружок «Юный воин» | 1 |
| | Классные руководители | Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств «Семьеведение» | 1 |
| Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 | |
| | 5*32,6:2= 81,5ч | | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Дополнительные общеобразовательные программы | Клуб интеллектуальных игр | 2 |
| | Элективные курсы | Методы решения нестандартных задач по математике | 1 |
| | | Методы решения задач по физике Индивидуальный проект | 1 |

| | | | |
|-----------------|--|--|-----|
| | | | 1 |
| | Старшие вожатые Классные руководители | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 |
| | $6*32,6:2 = 97,8ч$ | | 6 |
| Общекультурное | Классные руководители | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению | 2 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | $3*32,6:2= 48,9ч$ | | 3 |
| Социокультурное | | | |
| | Классные руководители | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 |
| | $2*32,6:2= 32,6ч$ | | 2 |
| Итого | 326 | | 20ч |

326ч: 32,6 недели = 10ч

20:2профиля = 10ч на одного ученика

10 класс (гуманитарный профиль)

| Направление внеурочной деятельности | Реализация | Форма организации внеурочной деятельности | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели |
|---|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Спортивные игры» | 2 |
| | Классные руководители | Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР | 1 |
| | Учителя физкультуры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО | 1 |
| | 4*32,6:2=65,2ч | | 4 |
| Духовно-нравственное, военно-патриотическое | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Юный стрелок» Кружок «Юный воин» | 1 1 |
| | Классные руководители | Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | 4*32,6:2= 65,2ч | | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Дополнительные общеобразовательные программы | Клуб интеллектуальных игр | 2 |
| | Элективные курсы Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Методы решения задач по математике Основы финансовой грамотности Основы экономики История России XXвека в лицах | 1 1 1 1 |
| | Старшие вожатые Классные руководители | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, | 1 |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|-----|
| | | республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся | |
| | $7 \cdot 32,6 : 2 = 114,1 \text{ч}$ | | 7 |
| Общекультурное | Классные руководители | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению | 1 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | $2 \cdot 32,6 : 2 = 32,6 \text{ч}$ | | 2 |
| Социокультурное | Классные руководители | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 |
| | $2 \cdot 32,6 : 2 = 32,6 \text{ч}$ | | 2 |
| Итого | 309,7 | | 19ч |

$309,7 \text{ч} : 32,6 \text{недели} = 9,5 \text{ч}$
 $29 : 2 \text{ профиля} = 9,5 \text{ч на одного}$

11 класс (технологический профиль)

| Направление внеурочной деятельности | Реализация | Форма организации внеурочной деятельности | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели |
|---|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Спортивные игры» | 2 |
| | Классные руководители | Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР | 1 |
| | Учителя физкультуры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО | 1 |
| | 4*32,6:2=65,2ч | | 4 |
| Духовно-нравственное, военно-патриотическое | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Юный стрелок» | 1 |
| | Классные руководители | Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | 3*32,6:2= 48,9ч | | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Дополнительные общеобразовательные программы | Клуб интеллектуальных игр | 2 |
| | Элективные курсы | Методы решения нестандартных задач по математике | 1 |
| | | Методы решения задач по физике | 1 |
| Математические основы информатики | | 1 | |
| | | Индивидуальный проект | 1 |

| | | | |
|-----------------|--|--|-----|
| | Старшие вожатые Классные руководители | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх | 1 |
| | $8*32,6:2 = 130,4$ | | 8 |
| Общекультурное | Классные руководители | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению | 2 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | $3*32,6:2 = 48,9ч$ | | 3 |
| Социокультурное | Классные руководители | Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной ответственности и компетентности Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 |
| | $2*32,6:2 = 32,6ч$ | | 2 |
| Итого | 326 | | 20ч |

326ч: 32,6 недели = 10ч
20:2 = 10ч на одного ученика

11 класс (гуманитарный профиль)

| Направление внеурочной деятельности | Реализация | Форма организации внеурочной деятельности | Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели |
|---|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Спортивные игры» | 2 |
| | Классные руководители | Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР | 1 |
| | Учителя физкультуры | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО | 1 |
| | 4*32,6:2=65,2ч | | 4 |
| Духовно-нравственное, военно-патриотическое | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| | Дополнительные общеобразовательные программы | Кружок «Юный стрелок» | 1 |
| | Классные руководители | Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств | 1 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | 4*32,6:2= 65,2ч | | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Дополнительные общеобразовательные программы | Клуб интеллектуальных игр | 2 |
| | Элективные курсы | Методы решения задач по математике | 1 |
| | | Основы финансовой грамотности | 1 |
| | | Основы экономики | 1 |
| Старшие вожатые Классные руководители | Индивидуальный проект | 1 | |
| | Старшие вожатые Классные руководители | Общегимназические мероприятия по плану ВР; | |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|-----|
| | | Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх | 1 |
| | $7 \cdot 32,6 : 2 = 114,1 \text{ч}$ | | 7 |
| Общекультурное | Классные руководители | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению | 2 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях | 1 |
| | $3 \cdot 32,6 : 2 = 48,9 \text{ч}$ | | 3 |
| Социокультурное | Классные руководители | Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной ответственности и компетентности Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 |
| | Старшие вожатые | Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | 1 |
| | $2 \cdot 32,6 : 2 = 32,6 \text{ч}$ | | 2 |
| Итого | 326 | | 20ч |

$326 \text{ч} : 32,6 \text{ недели} = 10 \text{ч}$
 $20 : 2 = 10 \text{ч}$ на одного ученика