

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»
ЧЕЛЯДЬОС ВЕЛЁДАН 1-ӨД НОМЕРА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ГИМНАЗИЯ**

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования**

План внеурочной деятельности ООП ООО

Выписка верна

31.08.2022г.

Директор МОУ «Гимназия №1»

С.В. Зорькина

Пояснительная записка

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии и определяет содержательное направление внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Устав МОУ «Гимназия №1»;

✓ Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как целенаправленную образовательную деятельность, организуемую в свободное от уроков время для социализации гимназистов, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, достижения учащимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС,

Внеурочная деятельность организована с учетом традиций гимназии и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №1» выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательной организации.

Каждое из направлений реализуется через формы экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поисковых и научных исследований и т.д. по плану воспитательной работы на уровне класса и гимназии. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование

<p>экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное, военно-патриотическое:

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, города, РК
- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- ✓ Выставки рисунков.
- ✓ Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- ✓ Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- ✓ Конкурсы рисунков.
- ✓ Фестивали патриотической песни.
- ✓ Проведение конкурсов «А ну-ка, парни!» и рыцарского турнира

Социокультурное:

- ✓ Проведение субботников;
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Акция «Ладошка добра».
- ✓ Проведение Новогодних елок для детей, находящихся в приюте, а также выездных концертов для лиц, проживающих в пансионате для престарелых
- ✓ Ежегодная акция «По соседству мы живем»
- ✓ Школа волонтеров, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских проектах

Общекультурное:

- ✓ Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- ✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, города, РК;
- ✓ Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Общеинтеллектуальное:

- ✓ Предметные недели;
- ✓ Внеурочная деятельность по предметам;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- ✓ Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, города и т.д.
- ✓ Разработка различных проектов
- ✓ Участие в медиачемпионатах, интеллектуальных играх различного уровня
- ✓ Программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, спортивным играм
- ✓ Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
- ✓ Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- ✓ Ведение внеурочных занятий «Спортивные игры».
- ✓ Сдача норм ГТО

Занятия объединений внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, продолжительность занятий составляет 40 минут.

Содержание программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности учащегося распределен по годам обучения следующим образом:

5-9 классы 9 - 9,7 часа в неделю на одного учащегося.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Формы организации внеурочной деятельности	К	Л	А	С	С	5-9
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Часы дополнительного образования (программы)	Программы внеурочной деятельности, месячники	86,9	86,9	86,9	65,2	86,9	412,8
Духовно-нравственное, военно - патриотическое	Дополнительного образования внеурочной деятельности, Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Программы внеурочной деятельности, программа воспитания, цикл классных часов, библиотечные уроки, уроки мужества	65,2	65,2	43,5,	65,2	54,3	293,4
Общеинтеллектуальное	Классное руководство, работа социального педагога, включая программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Программы внеурочной деятельности, школьные научные конференции, конкурсы, олимпиады, турниры по интеллектуальным играм	65,2	65,2	76,1	86,9	86,9	380,3
Общекультурное	Педагога-психолога,	Программа внеурочной деятельности, проекты, конкурсы, концерты, экскурсии, классные часы	43,5	43,5	43,5,	43,5	43,5	217,5
Социокультурное	Старшей вожатой, библиотекаря, сетевое взаимодействие	Программы внеурочной деятельности, КТД, социально значимы акции и проекты	65,2	65,2	65,2	65,2	65,2	326
		Всего	326	326	326	326	326	1630

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Форма организации внеурочной деятельности	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели
Спортивно-оздоровительное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Шахматы» (ТР) Кружок «Спортивные игры»	1 4
	Классные руководители	Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового образа жизни плана ВР	1
	Учителя физкультуры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	2
	8*32,6:3 = 86,9		
Духовно-нравственное, военно патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Программа внеурочной деятельности	Семьеведение	1
	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Юный стрелок»	2
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
6*32,6:3 = 65,2(часов)			6
Обще интеллектуальное	Дополнительные общеобразовательные программы	«Основы информатики: Игры в Scratch + текстовые документы» (ТР)	1
		«Клуб интеллектуальных игр»	1

	Элективные курсы	Культура и история РК Основы проектной деятельности	1 1
	Основы функциональной грамотности	Учим и учимся для жизни	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх	1
	$6 \cdot 32,6 : 3 = 65,2$ (часов)		6
Общекультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Резьба по дереву»	1
	Классные руководители	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
		Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	$4 \cdot 32,6 : 3 = 43,5$ часов		4
Социокультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Клуб юных журналистов (ТР) «Юный фотограф» (ТР) «Диалог» «Школа безопасности»	1 1 1 1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной ответственности и компетентности Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и акциях	1
	$6 \cdot 32,6 : 3 = 65,2$ (часов)		6
Итого			30

326: 32,6 недель=10ч

30:3 класса = 10ч на одного ученика

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Форма организации внеурочной деятельности	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели
Спортивно-оздоровительное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Спортивные игры» Шахматы	4 1
	Классные руководители	Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР	1
	Учителя физкультуры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	$8 \cdot 32,6:3 = 86,9$		8
Духовно-нравственное, военно - патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Юный стрелок» Юнармия	1 1
	Классные руководители	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	$6 \cdot 32,6:3 = 65,2$ (часов)		6
Общеинтеллектуальн	Дополнительные	«Основы информатики: Игры в	1

о	общеобразовательные программы	Scratch + текстовые документы» (ТР) «Цифра и музыка: основы звукозаписи» (ТР) «Клуб интеллектуальных игр»	1 1
	Элективные курсы	Культура и история РК	1
	Основы функциональной грамотности	Учим и учимся для жизни	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх	1
	6*32,6:3 = 65,2(часов)		6
Общекультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Резьба по дереву»	1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению	1
		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	4*32,6:3= 43,5часов		4
Социокультурное	Программа внеурочной деятельности	«Школа безопасности» (ТР) Кружок «Диалог» (Школа волонтеров) Клуб юных журналистов (ТР) Курс юного переговорщика(ТР)	1 2 1
	Классные руководители	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной ответственности и компетентности	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1

	$6 \cdot 32,6:3 = 65,2$ (часов)		6
Итого	326		30

326: 32,6 недель=10ч
30:3 класса= 10ч на одного ученика

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Форма организации внеурочной деятельности	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели
Спортивно-оздоровительное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Спортивные игры» Шахматы (ТР)	4 1
	Классные руководители	Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР	1
	Учителя физкультуры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	$8 \cdot 32,6:3 = 86,9$		8
Духовно-нравственное, военно - патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Юный стрелок»	1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств	1
	Преподаватель ОБЖ	Юнармия	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1

	4*32,6:3= 43,5часов		5
Общеинтеллектуальное	Дополнительные общеобразовательные программы	«Цифра и музыка: основы звукозаписи» (ТР) Клуб интеллектуальных игр « The Marvellous Republic of Komi/ Удивительная Республика Коми»	1 1 1
	Элективные курсы	Основы проектной деятельности	1
	Основы функциональной грамотности	Учим и учимся для жизни	1
	Классные руководители	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх	1
	7*32,6:3 = 76,1(часов)		7
Общекультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Резьба по дереву»	1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению	1
		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1 1
	4*32,6:3= 43,5часов		4
Социокультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Клуб юных журналистов Кружок «Диалог» (Школа волонтеров) «Юный фотограф»	1 1 1
	Классные руководители	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной ответственности и компетентности	1 1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия	1

		по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	
	6*32,6:3 = 65,2(часов)		6
Итого	326		30ч

326: 32,6недель=10ч
30:3 класса= 10ч на одного ученика

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Форма организации внеурочной деятельности	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели
Спортивно-оздоровительное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Волейбол»	2
	Классные руководители	Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР	1
	Учителя физкультуры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО	1
			1
Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1	
	6*32,6:3 = 65,2(часов)		6
Духовно-нравственное, военно - патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Юный стрелок»	1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств	1
	Преподаватель ОБЖ	Юнармия	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия	1

		по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	6*32,6:3 = 65,2(часов)		6
Общеинтеллектуальное	Дополнительные общеобразовательные программы	ГЕО+ИТ+АЭРО (геоинформационные технологии)	1
		«Основы проектной деятельности»	1
	«Основы программирования на языке python»	1	
	Клуб интеллектуальных игр		1
	Цифра и музыка: основы звукозаписи		1
	Элективные курсы	ИИП	1
		Россия-моя история!	1
		Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх	1
	8*32,6:3 =86,9		8
Общекультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Резьба по дереву»	1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению	1
		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
	Старшие вожатые	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	4*32,6:3= 43,5часов		4
Социальное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Диалог» (Школа волонтеров)	2
		«Клуб юных журналистов»	1
		Юный фотограф	1
	Классные руководители	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной	1

		ответственности и компетентности	
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	$6 \cdot 32,6 : 3 = 65,2$ (часов)		6
Итого	326		30ч

326: 32,6 недель=10ч
30:3 класса= 10ч на одного ученика

9 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Форма организации внеурочной деятельности	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп по параллели
Спортивно-оздоровительное	Дополнительные общеобразовательные программы	«Спортивные игры» Волейбол	4 2
	Классные руководители	Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни плана ВР	1
	Учителя физкультуры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивные соревнования по плану, веселые старты, День физкультурника, подготовка к сдаче норм ГТО	1
	$8 \cdot 32,6 : 3 = 86,9$		8
Духовно-нравственное, военно - патриотическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Юный стрелок»	1
	Классные руководители	Мероприятия плана ВР по гражданско-патриотическому направлению; воспитанию нравственных чувств	1
	Преподаватель ОБЖ	Юнармия	1
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных,	1

		республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	
	5*32,6:3= 54,3часа		5
Общеинтеллектуальное	Дополнительные общеобразовательные программы	«Основы программирования на языке python»	1
		Клуб интеллектуальных игр	2
		Цифра и музыка: основы звукозаписи	1
	Элективные курсы	«Информатика. Логика Программирование»	1
		«Государство и право»	1
		«Методы решения задач повышенной сложности»	1
	Старшие вожатые Классные руководители	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях, участие в медиачемпионате, интеллектуальных играх	1
	8*32,6:3 =86,9		8
Общекультурное	Классные руководители	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
		Мероприятия плана ВР по правовому, экологическому, эстетическому и этическому направлению	1
		Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	3*32,6:3 = 32,6(часа)		3
Социокультурное	Дополнительные общеобразовательные программы	Кружок «Диалог» (Школа волонтеров)	2
		Клуб юных журналистов	1
		Классные руководители	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся Мероприятия плана ВР по воспитанию социальной ответственности и компетентности
	Старшие вожатые	Общегимназические мероприятия по плану ВР; Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	1
	6*32,6:3 = 65,2(часов)		6
Итого	326		30ч

326: 32,6 недели = 10ч 30:3 класса = 10ч на одного ученика