

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

Рассмотрено и принято
Педагогический совет
МОУ «Гимназия №1»
«11» апреля 2023г.
Протокол №5

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия №1»

С.В. Зорькина
Приказ от «11» апреля 2023г.
№204 (01-12)

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г. Печора
за 2022 год**

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. - 1.2. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1». г.Печора, Республика Коми
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ «Гимназия №1»
Руководитель	Светлана Викторовна Зорькина
Адрес юридический	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 44
Адрес фактический	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 44
Адрес электронной почты	gimn_1_pec@edu.rkomi.ru
Телефон/ факс	8(82142)7-36-22
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Организационно-правовая форма	МОУ «Гимназия №1» - некоммерческая организация - муниципальное общеобразовательное учреждение.
Тип	Общеобразовательное учреждение
Структурное подразделение	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Лицензия	№ 738-О от 17.03.2015 Серия 11Л01 0001068
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 370-О № от 29.02.2016 Серия 11А01 0000182
Режим работы	07.30 - 20.00

1.3. Система управления

1.3.1. Наименования и функции органов управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «Гимназия №1» г. Печора (утвержден приказом начальника УО МР «Печора» от 28.09.2015г. №447(2)).

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор Зорькина С.В., которая осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии работают коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством, Уставом и локальными актами МОУ «Гимназия №1». Главной задачей Общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов деятельности трудового коллектива Гимназии. Участниками Общего собрания трудового коллектива являются все работники Гимназии в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Гимназии.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления гимназией для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса. В своей деятельности Педагогический совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, федеральным и региональным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом гимназии.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления, заинтересованном в развитии Гимназии. Попечительский совет создаётся с целью усиления общественного управления гимназией и содействия материально-техническому обеспечению образовательного процесса в гимназии.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) в гимназии созданы Конференция родителей и Совет гимназистов.

Конференция родителей – представительный орган родителей (законных представителей) учащихся гимназии, деятельность которого направлена на представление и защиту законных прав и интересов учащихся, совершенствование образовательного процесса, охрану жизни и здоровья учащихся. В состав Конференции родителей входят по 3 представителя от каждого класса, избранные на родительских собраниях в начале каждого учебного года.

Совет гимназистов – ученическое объединение учащихся 2-11-х классов в МОУ «Гимназия №1». Деятельность Совета гимназистов направлена на создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

1.3.2. Схема структуры управления



1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Программы	I полугодие 2022 года – 01.01.22 -31.08.22 (II п/г 2021/2022гг)	II полугодие 2022 года 01.09.22-31.12.22 (I п/г 2022/2023гг)
ООП НОО (ФГОС НОО)	1-4 классы	2-4 классы
ООП НОО (обновленный ФГОС НОО)	-	1 класс
АООП НОО (ФГОС НОО)	1-4 классы	1-4 классы
ООП ООО (ФГОС ООО)	5-9 классы	6-9 классы
ООП ООО (обновленный ФГОС ООО)	-	5 класс
ООП СОО (ФГОС СОО)	10-11 классы	10-11 класс

1.5. Статус в региональном кластере школ

Гимназия не имеет статуса федеральной инновационной площадки (ФИП) и региональной инновационной площадки (РИП).

1.6. Особенности организации образовательного процесса

1.6.1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики; планы внеурочной деятельности; программу воспитания;
- расписанием уроков занятий.

1.6.2. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

1.6.3. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Печора в течение 2022 года МОУ «Гимназия №1» продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции:

1. ежедневный фильтр учеников–термометрию с помощью бесконтактных термометров;

2. уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей, мест общего пользования;
3. регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений (классов, рекреаций);
4. применение бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха.

1.6.4. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года в МОУ «Гимназия №1» осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, 1-х и 5-х классов. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Учебные планы гимназии для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план гимназии для 1-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Окружающий мир и естествознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Количество часов на физическую культуру в 1-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Грамотный читатель (обучение смысловому чтению),»
- учебный курс «Семьеведение».

Учебный план гимназии для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания и заявлений.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет

посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Основы проектной деятельности»,
- «Культура и история Республики Коми»,
- «Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)».

Учебный план гимназии для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч);
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч);
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч);
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык: 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы – две группы английского языка; класс – две группы английского языка; 7 «Б», 7 «В» классы – две группы английского языка; 8 «А», 8 «В» классы – две группы английского языка; 9 «А», 9 «Б» классы – две группы английского языка.

Второй иностранный язык: 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы – две группы немецкого языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы – «Культура и история Республики Коми», «Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)»;
- 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы – «Основы проектной деятельности», элективный курс «Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)»;
- 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы – «Итоговый индивидуальный проект», «Россия – моя история!»;
- 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы – элективный курс «Методы решения математических задач повышенной сложности», элективный курс «Государство и право», элективный курс «Информатика. Логика. Программирование».

Курсы «Основы проектной деятельности», «Итоговый индивидуальный проект» связаны с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи

и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 7,8-х классов рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся 7,8-х классов. Реализация курсов ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

Учебный курс «Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-7-х классов (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, межпредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Учебный курс «Культура и история Республики Коми» введен с целью воспитания патриотизма, любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к коми народу и всем народам, проживающим в Республике Коми, к их культуре, истории и духовным традициям, создания условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической культурой.

Учебный план гимназии для 10-11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10-11-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В 10-11-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 10 класс – «Родной язык (русский)» – 1ч;
- 11 класс – «Родной язык (русский)» – 1ч.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план гимназии для 10-11-х классов предусматривает профильную направленность с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план технологического профиля включает предметы, которые выбраны в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Английский язык», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (в 11 классе). На углубленном уровне изучаются «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебный план гуманитарного профиля включает предметы, которые выбраны в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Обществознание», «География», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (в 11 классе). На углубленном уровне изучаются «Английский язык», «История», «Право».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами по выбору «Химия», «Биология» для развития интеллектуального мышления, эрудиции учащихся, развития общей функциональной грамотности и элективными курсами «Методы решения нестандартных задач по математике», «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», направленными на повышение уровня изучения углубленных предметов технологического профиля, элективными курсами «Основы финансовой грамотности», «Основы экономики», «История России XX века в лицах», направленными на повышение уровня изучения углубленных предметов гуманитарного профиля.

1.6.5. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	На начало отчетного периода (01.01.2022)			На конец отчетного периода (31.12.2022)		
	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость
НОО (1-4)	311	12	25,92	318	12	26,5
ООО (5-9)	332	15	22,13	336	15	22,4
СОО (10-11)	61	2	30,5	61	2	30,5
	704	29	24,28	715	29	24,66

1.6.6. Режим образовательной организации

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8ч 30 мин	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь – май)	5	33
2-11	1	8ч 30 мин	40 минут	5	34

1.6.7. Профили обучения

Профили обучения	Углубленные предметы	Класс	Количество учащихся I полугодие 2022 года – 01.01.22 -31.08.22 (II п/г 2021/2022гг)	Количество учащихся II полугодие 2022 года 01.09.22-31.12.22 (I п/г 2022/2023гг)
Технологический профиль	Математика Физика Информатика	10	17	15
		11	18	17
Гуманитарный профиль	Английский язык История Право	10	14	15
		11	12	14

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание

Персонал	Количество, чел.	В том числе
административный	5	директор – 1; заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по НМР – 1, заместитель директора по ВР – 1, заместитель директора по АХР – 1
педагогический	47	социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, старшая вожатая – 1, педагог дополнительного образования -3, педагог-библиотекарь - 1.
учебно-вспомогательный	8	
обслуживающий	26	
Итого:	85	

2.2. Наличие/отсутствие вакансий. Вакансия – заместитель директора по УВР.

2.3. Методическая служба гимназии

В структура методической службы МОУ «Гимназия № 1» определяется «Положением о методической работе» (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.). В нее входят научно-методический совет гимназии и методические объединения: учителей начальных классов; учителей иностранного языка; учителей математики, информатики, физики; учителей естественнонаучного цикла; учителей истории и обществознания; учителей русского языка и литературы; учителей физической культуры; учителей технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО; классных руководителей. «Положение о методических объединениях и проблемно-творческих группах педагогов» (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.) определяет цели и задачи создания методического объединения и проблемно-творческой группы учителей, порядок организации, направления работы, содержание деятельности, а также права и обязанности педагогов, участвующих в работе методического объединения, проблемно-творческой группы.

НМС является консультационным и экспертирующим органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. НМС призван координировать деятельность методических объединений, специальных служб (психологической, социальной), творческих педагогов (групп), направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. Цель: осуществление планирования основных направлений развития гимназии, инновационной образовательной политики, координация инновационных процессов, интеграция усилий педагогов, направленных на развитие образовательной организации. Задачи НМС: определение приоритетных направлений развития методической работы гимназии; координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в гимназии, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; выявление, обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы гимназии; совершенствование содержания образования, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития гимназии; экспертиза программы развития гимназии, основной образовательной программы и рабочих учебных программ по предметам.

В состав НМС входят: директор, заместители директора по УВР, заместитель НМР, заместитель директора по ВР; руководители методических объединений; педагог-психолог; социальный педагог. Работа НМС определяется «Положением о научно-методическом совете (НМС)» (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.)

Методическая тема «Метапредметное образовательное пространство: возможности урока и внеурочной деятельности». Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического

мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

2.4. Наставничество

В соответствии с пунктом 33(1) Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.03.2022 №143-п «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях», приказом Управления образования МР «Печора» от 24.10.2022 г. №812(2) «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях», была разработана «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации «Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ «Гимназия №1» и сформированы три наставнических пары: два учителя - наставника высшей категории, с большим педагогическим стажем и наставляемые – учителя без категории, молодые специалисты; учитель – наставник первой категории с большим опытом работы и наставляемый – учитель без категории и опыта работы.

Наставнические пары созданы с целью оказания методической помощи молодым специалистам, содействия адаптации и профессиональному становлению педагога, знакомства с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Курирует процесс разработки и реализации персонализированных программ наставничества заместитель директора по УВР, проводится диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей. Посещаются уроки молодых педагогов, наставник демонстрирует молодому педагогу опыт успешной педагогической деятельности. Обсуждение успехов, проблем происходит во время проведения круглого стола, индивидуальных консультаций.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Учителя	Количество	Образование	Стаж	Категории
начальных классов	12	10 – высшее; 2 – среднее	1 - до 5 лет; 1 – свыше 15 лет; 2 – свыше 25 лет; 8 – свыше 30 лет	1 – высшая; 7 – первая; 4 - без категории
русского языка и литературы	5	высшее	2 – свыше 5 лет; 1 – свыше 10 лет; 1 – свыше 25 лет; 2 – свыше 30 лет	1 – высшая; 3 – первая; 1 – без категории
истории и обществознания	3	2 - высшее 1 - обучение по специальности	1 – до 5 лет; 1 – свыше 20 лет; 1 – свыше 30 лет	2 – высшая; 1 – без категории
иностранного языка	4	высшее	1 – до 5 лет; 3 – свыше 5 лет	1 – высшая; 2 – первая; 1 – без категории
коми языка	1	высшее	свыше 15 лет	первая
математики	4	высшее	1 – свыше 15 лет; 1 – свыше 30 лет; 1 – свыше 35 лет; 1 – свыше 40 лет	3– первая; 1 – без категории
информатики	2	высшее	2 – свыше 35 лет	2 – высшая
физики	1	высшее	1 – свыше 45 лет	1 – первая

химии	1	высшее	1 – свыше 15 лет;	1 – первая.
биологии	1	высшее	1 – свыше 25 лет	1 - высшая
географии	1	высшее	1 – свыше 5 лет	1 – без категории
музыки	1	высшее	свыше 30 лет	1 – высшая
изобразительного искусства	1	среднее	свыше 30 лет	1 – первая
физической культуры	3	высшее	1 – свыше 10 лет; 1 – свыше 25 лет; 1 – свыше 45 лет	1 – высшая; 1 – первая; 1 – без категории
технологии	2	среднее	1 – свыше 25 лет; 1 – свыше 35 лет	2 – первая
ОБЖ	1	высшее	свыше 40 лет	высшая

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Международный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Муниципальный уровень
Международная просветительская акция «Географический диктант» - 6 чел. Международная акция «Большой этнографический диктант» - 3чел.	VIII дистанционный конкурс «Моя презентация» - 4 чел. IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности – 2 чел.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 4 чел. Всероссийский экологический диктант – 4 чел. V Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2 чел. II Всероссийская просветительская акция «Диктант по общественному здоровью» - 3 чел. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование») -1 чел. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в школе») – 2 чел. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - 3 чел.

		инклюзивного образования»- 1 чел.	
--	--	-----------------------------------	--

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

№ п/п	Название курсов	Кол-во человек	Форма обучения	Количество часов	Сроки прохождения
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	Дистанционная	36	2022г.
2	Технология учебных циклов	1	Дистанционная	36	2022г.
3	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе	1	Дистанционная	72	2022г.
4	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе	1	Дистанционная	72	2022г.
5	Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации.	1	Дистанционная	6	2022г.
6	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ	1	Дистанционная	270	2022г.
7	Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО	2	Дистанционная	36	2022г.
8	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	1	Дистанционная	72	2022г.
9	Функциональная грамотность школьников.	1	Дистанционная	72	2022г.
10	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС (УМО)	1	Дистанционная	72	2022г.
11	Подготовка кандидатов, претендующих на включение в состав республиканских экспертных комиссий по общественному знанию	2	Дистанционная	36	2022г.
12	Читательская грамотность	1	Дистанционная	56	2022г.
13	Финансовая грамотность в общественном знании.	1	Дистанционная	72	2022г.
14	Подготовка кандидатов, претендующих на включение в состав республиканских экспертных комиссий по истории	1	Дистанционная	36	2022г.
15	Подготовка кандидатов, претендующих на включение в состав республиканских экспертных комиссий по общественному знанию	1	Дистанционная	36	2022г.
16	Читательская грамотность.	1	Дистанционная	56	2022г.

17	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	1	Дистанционная	56	2022г.
18	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	1	Дистанционная	56	2022г.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

Количество педагогов-психологов	1 чел.
Количество социальных педагогов	1 чел.
Локальные акты, регламентирующие социально-психолого-педагогическое сопровождение	Положение о профилактике жестокого обращения с детьми (утв. приказом № 50 (01-12) от 01.02.2021г.). Положение об организации и порядке учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (утв. приказом № 593 (01-12) от 16.12.2020г.). Положение о Совете помощи подростку (утв. приказом № 593 (01-12) от 16.12.2020г.). Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утв. приказом № 562 (01-12) от 07.12.2020г.). Положение о порядке учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия (утв. приказом № 593 (01-12) от 16.12.2020г.).
Количество человек психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	125
- с низкой академической мотивацией	50
- состоящих на специальном учёте	6
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	7
- нуждающихся в помощи по вопросам профессионального самоопределения	62

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Основными направлениями психолого-педагогической работы являются: диагностика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа, занятия с учащимися, консультации, экспертная работа. Деятельность педагог-психолога построена на основании годового плана работы психологической службы, а также поступающих запросов. Диагностике подвергаются возрастные и личностные особенности обучающихся, стиль воспитания родителей, а также изучение качеств личности, которые способствуют разрешению трудных ситуаций. В консультативной деятельности осуществляется поиск альтернативных путей для решения возникающих проблем. Просвещение и коррекция направлены на расширение психологических знаний и отработку навыков эффективного усвоения образовательных программ.

Цель психолого-педагогического сопровождения – создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, сохранения психического здоровья. Задачи психолого-педагогического сопровождения на ступени основного общего образования: систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения; создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения; создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении и поведении.

Достижение поставленных задач осуществляется: через диагностику особенностей педагогической среды и ребенка, профилактику проблем развития; диагностику сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, содействие психологизации образовательной среды, пропаганду психологических знаний в образовательном пространстве; коррекцию и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью формирования адаптивного поведения и развития позитивной Я-концепции, а также коррекцию неадекватного воспитательного стиля педагогов и родителей.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-

педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, направленная на определение развития учащегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики и запросов, а также администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья; мониторинг возможностей и способностей учащихся; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений и ученического самоуправления; выявление и поддержку одаренных детей.

3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

Основные направления деятельности педагога-психолога в реализации ООП: психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень – сопровождение перехода к обучению в среднем звене; психологическое сопровождение учебной деятельности; психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся – участие в формировании ориентации на здоровый образ жизни; психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, социализации учащихся – помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, консультативная деятельность – оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

4.1.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Наличие зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	2	3	4	5
1	Республика Коми г. Печора ул. Гагарина, д.44	Учебные кабинеты: - кабинет музыки – 58,6 - кабинет истории (3) – 194,4 - кабинет иностранного языка (6) – 245,4 - кабинет технологии (2) – 126,5 - кабинет начальных классов (12) – 751,3 - кабинет Коми языка – 77,3 - кабинет математики (4) – 235,6 - кабинет физики – 76,7 - кабинет информатики (2) – 117,1 - кабинет ритмики – 72,2 - кабинет ИЗО – 74,4 - кабинет русского языка и литературы (5) – 326,3 - кабинет биологии – 77,6 - кабинет химии – 75,5 - кабинет географии – 60 - спортзал (2) – 537,8 Итого: 3106,7 м²	Оперативное управление	МР «Печора»
		Административные кабинеты: - кабинет директора – 38,8 - приемная – 15,4 - кабинет делопроизводителя – 41,9 - кабинет АХР – 18,3 - кабинет ВР – 30 - кабинет УВР – 22,4 Итого: 166,8 м²		
		Вспомогательные: - библиотека – 58,3 - прививочный кабинет – 10,1 - медицинский кабинет – 17,5 - архив – 5,5 - учительская – 15,5 - электрощитовая – 12,2 - кинобудка – 20,1 - актовый зал + помещение за сценой – 213,3 - служебное помещение охраны – 18,2 - гардероб – 64 - лаборантская истории – 16,6 - лаборантская ритмики – 5,4		

		- кабинет физкультуры – 16,8 - склад физкультуры – 9,2 - социальный педагог – 18,9 - вентиляция 2-ой этаж – 8,8 - вентиляция 3-ий этаж – 9,1 - лаборантская математики – 8,9 - лаборантская информатики – 49,1 - педагог – психолог – 16,7 - лаборантская физики – 18,5 - лаборантская русского языка – 15 - лаборантская географии – 17,6 - лаборантская химии и биологии – 16,9 - лаборантская биологии – 18,9 - лаборантская химии – 18,5 - книгохранилище – 49,5 - спортивная – 33,4 - туалет спортзалов – 8,1 - душевые спортзалов – 13 - раздевалки спортзалов – 49,6 - зал столовой – 226,4 - раздача – 44,1 - кухня – 78,4 - мойка – 31,9 - подсобные помещения столовой – 132,4 - туалеты – 172,5 - коридоры – 2401,6 - лестничные пролеты – 456 - служебные помещения технического персонала – 150 - склад оружейный – 20,4 - склад хранения ламп – 22 - складские помещения – 253 - циркулярка – 48,3 - тир – 264,9 - лыжная база – 50,3		
		Итого: 5205,4 м²		
		Итоговсего: 8478,9 м²		

Материально-техническая база гимназии приведена (постоянно приводится) в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии, реализующей основные образовательные программы, созданы и устанавливаются: учебные кабинеты с рабочими местами учащихся и педагогических работников; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские; помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; библиотека с рабочей зоной, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда; актовый зал; тир, спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания учащихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; медицинский и процедурный кабинеты; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Оснащение предметных кабинетов		
Кабинеты начальных классов (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	9	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	10	Ноутбук, МФУ, интерактивная доска принтер, магнитола, проектор, колонки, доска магнитная
	12	Ноутбук, МФУ, принтер, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	13	Ноутбук, МФУ, принтер, экран, проектор, колонки, доска магнитная, интерактивная система тестирования Votum
	14	Ноутбук, МФУ, доска интерактивная, проектор, колонки, доска магнитная
	32	Ноутбук, принтер, сканер, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	33	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	34	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная, камера портативная
	35	Комплект АРМ (ноутбук, проектор, интерактивная доска, МФУ колонки
	40	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	41	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная, принтер
	42	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
<u>Кабинеты русского языка и литературы</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	43	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	44	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, музыкальный центр
	45	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, магнитола
	49	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска для маркера
	50	Ноутбук, МФУ, экран, магнитола, проектор, колонки, доска магнитная
<u>Кабинет коми языка</u>	11	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета
<u>Кабинеты математики</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	15	Ноутбук, МФУ, доска интерактивная, проектор, тележка хранилище с системой подзарядки + ИБП, доска для маркера
	16	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска магнитная
	17	Ноутбук, проектор, экран, колонки
	21	Ноутбук, МФУ, доска интерактивная, проектор, колонки
<u>Кабинеты истории и обществознания</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	22	Ноутбук, МФУ, проектор, экран на треноге, доска магнитная
	23	Ноутбук, МФУ, проектор, экран
	24	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска магнитная
<u>Кабинеты информатики</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	19	Ноутбук – 20, МФУ – 3, монитор учителя, системный блок – 6, колонки, проектор, экран, доска интерактивная, аудиосистема, монитор - 9
	20	Ноутбук – 14, МФУ, монитор, колонки, проектор, экран, доска

		интерактивная
<u>Кабинеты иностранного языка</u>	8	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки, лингафонный кабинет и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	25	Комплект АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран) и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	26	Комплект АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран), МФУ, доска магнитная и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	27	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	38	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки, доска магнитная, аудиоманитола и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	39	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки, доска магнитная, и иное оснащение согласно паспорту кабинета
<u>Кабинет биологии</u> (46)	Ноутбук, проектор, экран, колонки, МФУ, цифровой микроскоп, цифровая камера, телевизор, магнитная доска, лаборатория учебная, дидактические материалы, учебные пособия, оборудование, микропрепараты для лабораторных и практических работ и иное оснащение согласно паспорту кабинета.	
<u>Кабинет географии</u> (48)	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, колонки, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.	
<u>Кабинет химии</u> (47)	Ноутбук, проектор, МФУ, интерактивная доска, переплетная машина, колонки, дидактические материалы, учебные пособия, оборудование для лабораторных и практических работ и иное оснащение согласно паспорту кабинета.	
<u>Кабинет физики</u> (18)	Ноутбук, МФУ, принтер, документ-камера, доска интерактивная с коллекцией интерактивных ресурсов, мобильный компьютерный класс, проектор, колонки, лаборатория учебная, дидактические материалы, учебные пособия, оборудование для лабораторных и практических работ и иное оснащение согласно паспорту кабинета.	
<u>Кабинет ИЗО</u> (37)	Ноутбук, принтер, экран, проектор, колонки, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.	
<u>Кабинет музыки</u> (7)	Ноутбук, проектор, экран, пианино, синтезатор, магнитофон, колонки, микшер и иное оснащение согласно паспорту кабинета.	
<u>Кабинеты «Точки Роста» +ОБЖ</u>	29	Ноутбук – 17, 3D– принтер, мышь – 16, МФУ, проектор, роутер, колонки, смартфон, цифровой фотоаппарат, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
	30	Доска шахматная, шахматы, часы для шахмат и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинеты технологии</u>	28	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска магнитная, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
	30	Ноутбук, МФУ, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинет ритмики</u>	36	Ноутбук, принтер, проектор, магнитола и иное оснащение согласно паспорту кабинета
<u>Кабинет физической</u>	Компьютер (монитор, системный блок), музыкальный центр,	

культуры	магнитофон, ноутбук, МФУ
----------	--------------------------

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В гимназии для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности имеются 2 спортивных зала, зал для занятий хореографией, тир, спортплощадка. С целью массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой, пропаганды здорового образа жизни в гимназии систематически проводится спортивно-оздоровительная работа.

Гимназический уровень: Первенство Гимназии по баскетболу среди 8-9 классов (28 участников) 8б – I место, 9а – II место, 8а – III место; соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» (421 участник); спортивный праздник «Зов джунглей» 1б класс (28 участников); Первенство Гимназии по волейболу среди учащихся 8-11 классов (40 учащихся); первенство гимназии по баскетболу среди учащихся 7 классов (36 участников); первенство гимназии по «Пионерболу» среди учащихся 5 классов (22 участника); первенство гимназии по «Пионерболу» среди учащихся 6 классов (26 участников); первенство гимназии по «Перестрелке» среди учащихся 4 классов (42 участника); спортивный праздник «День здоровья» для учащихся 1-11 классов (290 участников).

Муниципальный уровень: Фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне» – II место (80 участников); ВОШ по физической культуре – 13 победителей и призеров (31 участник); военно-спортивная игра «Зарница – 2022» - I место (10 участников); военно-спортивная игра «Зарничка - 2022» - II место (10 участников); фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне» среди учащихся 4 классов – II место (14 участников); 3 личных победителя и призера; «Президентские спортивные игры» - I место (12 участников); «Президентские состязания» (60 участников); 6 классы – I место; 7 классы – II место; 8 классы – I место; 9 классы – III место; 10 классы – I место; 10 личных победителей и призеров.

Региональный уровень: Республиканские соревнования по лыжным гонкам, среди образовательных организаций, в рамках Всероссийского проекта на призы «Пионерской правды» - 9 место в общем зачете; 4 место в эстафете (4 участника); ВОШ по физической культуре (2 участника, призер – 1); Региональный этап «Президентские спортивные игры» - III место (14 участников); II место – легкоатлетическое многоборье; II место – легкоатлетическая эстафета (девочки); III место – легкоатлетическая эстафета (юноши); III место – баскетбол (юноши); III место – настольный теннис (девочки); личное первенство по спортивному туризму (9 участников, из них победителей – 2, призеров – 2).

Федеральный уровень: Соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» в г. Москва (победитель – 1).

Внеклассная работа по физической культуре 1 полугодие 2022-2023 учебного года: Всероссийский день бега «Кросс нации 2022» - 57 участников (16 призеров); муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - 22 участника (1, 3 место); муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - 23 участника (2, 3 место); муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 26 участников (15 призеров); школьный этап соревнования по воздушно-силовой атлетике для учащихся 1-10 классов «Сила РДШ» - 339 участников (30 призеров); дивизиональный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» г. Воркута – 8 участников (3 место); фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций - 37 участников.

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» существует в МОУ «Гимназия №1» с сентября 2020 года. Деятельность «Точки роста» органично вписалась в образовательный и воспитательный процесс гимназии, расширила возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности. В распоряжении центра кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности (коворкинг-

зона, шахматная гостиная), кабинеты технологии, объединенные входной группой и оформленные в соответствии с требованием брендбука центра.

При создании центра «Точка роста» приобретены за счет средств Минобрнауки РК и муниципального бюджета мебель в фирменном стиле, 3D-принтер, квадрокоптер, манекены-тренажеры и комплект для ОБЖ, ноутбук для учителя, ноутбуки для учащихся, МФУ, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности, программное обеспечение, наборы для робототехники, двухдиапазонный роутер, шахматные столы, комплект для обработки древесины, штангенциркуль электронный. В центре обеспечен постоянный доступ к сети Интернет. Оборудование и выход в сеть используется при проведении учебных занятий предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «ОБЖ и физическая культура», реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Команда гимназии постоянно ищет возможности расширить материально-техническую базу. Обучающиеся с проектами создания медиастудии, интерактивного тира, клуба настольных и коммуникативных игр участвовали в проекте «Народный бюджет в школе», муниципальном конкурсе молодежных инициатив. Благодаря социальным партнерам приобретены поля для соревнований по робототехнике, цифровая лаборатория по физике, лобзиковые станки, фрезерный станок, приборы для выжигания по дереву и гильошированию ткани.

Оборудование центра используется в ходе проектной деятельности гимназистов. Например, с помощью 3D-принтера созданы макеты проекта учащихся 4 класса «Безопасный путь в школу», макеты проектов выпускников 9 класса «Печорский мост. Достопримечательность с героической историей» и «Новостройки Санкт-Петербурга: проблемы и их решения». На базе «Точки роста» реализуются долгосрочные проекты старшеклассников – «Точка радио» как способ организации внутригимназической информационной среды», а также «Бегущая строка» как средство информирования учащихся гимназии».

На базе «Точки роста» реализуется федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее», в котором приняли участие 34 учащихся 9-х классов.

Педагог «Точки роста» сопровождает учащихся, участвующих в федеральном проекте по изучению современных языков программирования «Код в будущее» (Кабардино-Балкарский университет, региональный оператор – «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (КРАГС У)).

Одна из основных задач центра заключается в создании таких условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои способности, развивать регулятивные, коммуникативные и познавательные умения, сделать верный профессиональный выбор, стать в будущем конкурентоспособными, функционально грамотными людьми.

4.4. Условия для досуга и творчества

В МОУ «Гимназия №1» созданы условия для досуга и творчества обучающихся:

- фойе первого этажа, гардероб: встреча детей, создание благоприятных условий для обучения в гимназии;
- актовый зал (вместимость 250 человек): репетиции и проведение культурно-массовых мероприятий; торжественных линеек; общегимназических родительских лекториев; внеклассных мероприятий по параллелям и в оздоровительных лагерях и т.п.;
- столовая: организация горячего питания учащихся, воспитание культуры поведения в столовой и общественных местах;
- медицинский кабинет: организация медицинской помощи учащимся; проведение медосмотров;
- кабинет воспитательной работы: организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- библиотека;
- спортивные залы (2): проведение уроков физической культуры, спортивных секций, кружков, спортивных мероприятий и праздников, оздоровительных лагерей, культурно-массовых мероприятий;
- учебные кабинеты – проведение урочных занятий, классных часов и воспитательных мероприятий, бесед, репетиций, классных родительских собраний, оздоровительных лагерей;

- кабинет педагога-психолога: проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися и родителями;
- кабинет социального педагога: проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями;
- кабинеты информатики (2) с выходом в Интернет: проведение учебных занятий, внеурочных мероприятий (Интернет-уроки, классные часы, создание мультимедийных презентаций), индивидуальная занятость учащихся;
- кабинеты (2) Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: проведение учебных и внеурочных занятий, кружков, мероприятий, выставок. ЦОЦиГП «Точка Роста» гимназии реализует проекты «Точка Радио»; «Гимназическая газета «Взгляд».
- кабинеты технологии (2) (для технического и обслуживающего труда): проведение учебных и внеучебных занятий, кружков художественного творчества;
- рекреации: проведение подвижных игровых перемен; оформление тематических и информационных стендов, тематические выставки творческих работ учащихся и родителей, оформление к праздникам, проведение внеклассных мероприятий по параллелям;
- техническая оснащенность воспитательного процесса: наличие музыкальной аппаратуры в актовом зале; передвижных колонок и световой аппаратуры для проведения мероприятий вне актового зала, в т.ч. и на стадионе; мультимедийных комплектов, оргтехники, фотоаппарата, микрофонов.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Есть паспорт безопасности.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям и ст.29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Структура и содержание сайта МОУ «Гимназия №1» соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации».

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

5.2.1. Структура оценки качества образовательных программ

№ п/п	Параметр оценки	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, осваивающих ООП:	715 человек
	– начального общего образования	318 человек
	– основного общего образования	336 человек
	– среднего общего образования	61 человек
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих АООП:	2чел.
	– начального общего образования	2чел.
	– основного общего образования	0 чел.
	– среднего общего образования	0 чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации:	
	– очная	Имеется 715чел.
	– очно-заочная	Не имеется 0 чел.
	– заочная	Не имеется 0 чел.
	Наличие учащихся, получающих образование:	
	–в семейной форме	Не имеется 0 чел.
	- из них, прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
	– в форме самообразования	0 чел.
	- из них, прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Не имеется (количество договоров о сетевом взаимодействии/ 0 чел.)
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется 0 чел.
	– с применением электронного обучения	Не имеется 0 чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
	– ФГОС среднего общего образования	Соответствует
3.2.	Соответствие структуры АООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования (при наличии)	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Имеется
3.4.	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	-на дому по медицинским показаниям или получающих длительное	Имеется

	лечение в санаторно-медицинских учреждениях	
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии	Не имеется
	- профильных классов СОО	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы воспитания учащихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы воспитания учащихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие программы воспитания учащихся (для среднего общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

5.2.2. Условия реализации образовательных программ

Оценка условий включает оценку: кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/91%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: – первая; – высшая	16 человек/34% 13 человек/28%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3 человек/6% 23 человек/49%
	Численность / удельный вес численности педагогических и	59 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации (ОО) деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/2,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/53%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами муниципального/регионального конкурса «Учитель года»	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства.	0 чел./0%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вменённым функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	3Ед.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	3 Ед.
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанной при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 Ед.
	Количество дополнительных образовательных программ на базе гимназии, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с учащимися, родителями	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 Ед.
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	715чел./100%

	численности учащихся	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м
Учебно-методические условия и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,95Ед.
	Количество экземпляров справочной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,12Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 Ед.
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц ЭОР, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	43 Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0 Ед
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности учащихся	0 Ед
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Характеристика библиотечного фонда:

- Фонд (всего экз.): 28 401 экз., в том числе учебной литературы: 19 985 экз.

Распределение по разделам:

- художественная литература 7 966 экз.,
- педагогическая 79 экз.,
- справочная 87 экз.,
- языковедение, литературоведение 163 экз.,
- естественно-научная 98 экз.,
- техническая 23 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы происходит только за счёт средств республиканского бюджета.

5.4. Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

ЦОС включает в себя материально-техническое оснащение гимназии (общешкольное оснащение, оснащение учебных кабинетов и оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность), скоростной интернет, образовательные сервисы с контентом, систему цифровых видеотрансляций и дистанционного обучения, (ЦОК <https://educont.ru/>, РЭШ <https://resh.edu.ru/>, ЯКласс <https://resh.edu.ru/>, Учи.ру <https://uchi.ru/>, Сферум <https://prof-sferum.ru/onboarding>), электронные базы данных (ПК «АРИСМО РК» http://ricoko.ru/?page_id=582), государственную информационную систему Республики Коми «Электронное образование» (Подсистема «Сетевой Город. Образование»), сайт гимназии <https://gymnasium-1.gosuslugi.ru/>.

В конце 2022 года МОУ «Гимназия №1» начала работу по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов о функциональных возможностях платформы и порядке подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Гимназия №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году начата ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году планируется завершить работу по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Гимназия № 1» и ревизию рабочих программ в связи с переходом на новые ФОП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023г.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ учебных предметов

6.1.1. Результаты успеваемости и качества по предметам учебного плана.

В 2021/2021 учебном году успеваемость составила – 100%, качество знаний – 52,67%. На «отлично» закончили 40 (6,48%) учащихся, на «хорошо и отлично» – 285 (46,19%), с одной «4» – 6 (0,97%), с одной «3» – 43 (6,97%). Результаты по классам показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Качество, %	Успеваемость, %	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»
2а	23	62,5	100	2	13		3
2б	26	63,0	100	3	14		2
2в	25	56,0	100	3	11		2
2-е	74	62,2	100	8	38		7
3а	28	79,3	100		23		1
3б	26	70,4	100	2	17	2	1
3в	25	56,0	100	1	13		1
3-е	79	70,9	100	3	53	2	3
4а	27	81,5	100	4	18		4
4б	26	53,8	100	1	13		2
4в	23	69,6	100		16		1
4-е	76	68,4	100	5	47		7
2-4	229	66,4	100	16	138	2	17
5а	23	56,5	100	1	12		1
5б	28	57,1	100	2	14	2	2
5в	23	39,1	100	2	7		1
5-е	74	51,4	100	5	33	2	4
6а	23	34,8	100	1	8		2
6б	21	9,5	100		3		4
6в	20	40,0	100	2	6	1	1
6-е	64	31,3	100	3	17	1	7
7а	24	29,2	100	1	9		1
7б	21	33,3	100	2	5		
7в	23	29,2	100	2	5		2
7-е	68	35,3	100	5	19		3
8а	26	26,9	100	3	4		
8б	23	43,5	100	3	7		4
8в	12	0,0	100				2
8-е	61	27,9	100	6	11		6
9а	23	60,9	100	1	13		
9б	24	58,3	100		14		1
9в	16	81,3	100		13		
9-е	63	65,1	100	1	40		1
5-9	330	40,8	100	20	120	3	21
10а	31	61,3	100	1	18	1	4
11а	28	40,0	100	3	9		1
10-11	59	50,8	100	4	27	1	5
2-11	618	Итого:		40	285	6	43
Итого:				6,48 %	46,19 %	0,97 %	6,97 %
		100%		52,67%		7,94%	

Таким образом, качественная успеваемость в данном учебном году возросла на 0,47%, уменьшилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3». По результатам оценочных показателей за 2021/2022 учебный год предметы с низким уровнем освоения ОП отсутствуют.

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- стартовая оценка уровня освоения учащимися образовательных программ;
- промежуточная аттестация;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Стартовые диагностические работы. В сентябре-октябре 2022 года проведены стартовые диагностические работы в 5-х классах по русскому языку и математике; в 10-м классе – по русскому языку, истории, английскому языку, информатике, математике, физике.

Стартовую диагностическую работу по русскому языку в 5-х классах писали 67 учащихся. С работой на «отлично» справились 5 (7,5%), на «хорошо» - 28 учащихся (41,8%), не справились с работой 7 (10,4%). Имеют повышенную мотивацию по русскому языку в 5а классе 3 ученика, в 5в классе – 2 ученика. Не преодолели минимальный порог и не справились с работой в 5б – 5 учащихся, в 5в – 2 учащихся. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов соответствует 89,6%, качество усвоения программного материала – 49,3%, что соответствует допустимому уровню по шкале Шамовой Т.И.

Стартовую диагностическую работу по математике в 5-х классах писали 76 учащихся. На «отлично» с работой справились 23 ученика (30,3%), на «хорошо» - 39 учащихся (51,3%), не справились с работой 2 ученика (2,6%). Имеют повышенную мотивацию по математике в 5а классе 9 учеников, в 5б классе – 10 учеников, в 5в классе – 4 ученика. Не преодолели минимальный порог и не справились с работой в 5б – 1 ученик, в 5в – 1 ученик. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов соответствует 97,4%, качество усвоения программного материала – 81,6%, что выше оптимального уровня.

Стартовую диагностическую работу по русскому языку в 10-м классе писали 25 учащихся. На «отлично» написали 3 (12%) учащихся, на «хорошо» - 8 (28,6%). Не справился 1 ученик (4,0%). Имеют повышенную мотивацию по русскому языку 3 учащихся 10 класса. Не преодолел минимальный порог и не справился с работой 1 ученик технологического профиля. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 96,0%. Качество усвоения программного материала в 10 классе находится на допустимом уровне – 44,0%.

Стартовую диагностическую работу по истории в 10-м классе гуманитарного профиля писали 13 учащихся. На «отлично» написал 1 ученик (7,7%), на «хорошо» - 2 (15,4%). Не справился 1 ученик (7,7%). Имеет повышенную мотивацию по истории 1 учащийся 10 класса. Не преодолел минимальный порог и не справился с работой 1 ученик. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 92,3%. Качество усвоения программного материала в 10 классе находится на низком уровне – 23,1% (до 35%).

Стартовую диагностическую работу по английскому языку в 10-м классе гуманитарного профиля писали 14 учащихся. На «отлично» написали 3 ученика (21,4%), на «хорошо» - 9 учащихся (64,3%). Имеют повышенную мотивацию по английскому языку 3 учащийся 10-го класса. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 100%. Качество усвоения программного материала находится на уровне выше оптимального – 85,7%.

Стартовую диагностическую работу по математике в 10-м классе выполняли 25 учащихся. На «отлично» с работой справились 6 учеников (24%), на «хорошо» - 13 (52%). Имеют повышенную мотивацию по математике 2 учащихся гуманитарного профиля и 4 учащихся технологического профиля. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 100%. Качество усвоения программного материала учащимися технологического профиля и гуманитарного профиля находится на уровне выше оптимального 83,3%/69,2 соответственно.

Стартовую диагностическую работу по физике в 10-м классе технологического профиля выполняли 12 учащихся. На «отлично» с работой справился 1 ученик (8,3%), на «хорошо» - 7 (58,3%). Имеет повышенную мотивацию по физике в 10-м классе 1 ученик. В результате, уровень

остаточных знаний учащихся 10-го класса технологического профиля соответствует 100%, качество усвоения программного материала находится на оптимальном уровне – 66,7%.

Стартовую диагностическую работу по информатике в 10-м классе технологического профиля выполняли 14 учащихся. На «отлично» с работой справились 5 учеников (35,7%), на «хорошо» - 8 (57,1%). Имеют повышенную мотивацию по информатике 5 учеников 10-го класса. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10-го класса соответствует 100%, качество усвоения программного материала – 92,9%, что является уровнем выше оптимального.

Годовая промежуточная аттестация. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (ст.58), согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Гимназия №1» с целью получения объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по всем общеобразовательным предметам учебного проведения годовая промежуточная аттестация в 1-11-х класса за 2021-2022 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация была проведена в форме итоговой контрольной работы: в 4-х классах по окружающему миру; в 5-х классах по биологии, истории; в 6-х классах по математике; в 7а классе по физике; в 7б классе по географии; в 7в классе по биологии; в 8в классе по истории; в 11 классе по истории, физике, географии, английскому языку, русскому языку и математике; в 9-х классах по русскому языку, математике (алгебра). По остальным предметам отметка за промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году выставлялась на основе годовой отметки учащегося.

Годовую промежуточную аттестацию прошли все учащиеся по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования. Результаты общего качества знаний учащихся по предметам приведены в таблице:

№ п/п	Предмет	Общее качество по всем предметам по итогам промежуточной аттестации	Успеваемость
1.	математика	65,7	100%
2.	русский язык	61,3	100%
3.	литературное чтение	91,4	100%
4.	музыка	95,2	100%
5.	технология	83,7	100%
6.	физическая культура	94,0	100%
7.	окружающий мир	89,2	100%
8.	ИЗО	82,0	100%
9.	родной русский язык	75,4	100%
10.	родная русская литература	69,4	100%
11.	история	73,2	100%
12.	обществознание	73,7	100%
13.	география	72,2	100%
14.	биология	70,5	100%
15.	физика	59,5	100%
16.	астрономия	100	100%
17.	химия	87,0	100%
18.	информатика	63,6	100%
19.	литература	84,8	100%
20.	английский язык	84,8	100%
21.	немецкий язык	63,8	100%
22.	французский язык	76,6	100%
23.	ОБЖ	98,0	100%
24.	право	78,0	100%

Таким образом, общее качество знаний учащихся по всем предметам учебного плана находится на допустимом и оптимальном уровнях по шкале Шамовой. По итогам годовой промежуточной аттестации учащиеся 1-11-х классов освоили обязательный минимум содержания образования на каждом уровне образования. Учащихся, имеющих академическую задолженность нет. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся за курс начального общего образования в 2021/2022 учебном году приведены в таблице:

Классы	Предмет	Качество, %	Уровень обученности, %
1-е	Русский язык	зачёт	-
2-е		66,4	60,7
3-е		75,9	59,6
4-е		78,5	62,5
1-е	Литературное чтение	зачёт	-
2-е		92,2	73,5
3-е		87,5	73,4
4-е		94,7	81,3
2-е	Родной язык	75,2	63,8
3-е		78,4	63,4
4-е		81,4	64,8
2-е	Английский язык	100	94,1
3-е		84,5	77,7
4-е		86,6	71,6
1-е	Математика	зачёт	-
2-е		70,8	61,9
3-е		74,4	60,5
4-е		88,2	67,9
1-е	Окружающий мир	зачёт	-
2-е		88,2	71,0
3-е		83,6	64,3
4-е		96,2	75,8
1-е	Технология	зачёт	-
2-е		98,8	81,6
3-е		96,0	80,7
4-е		94,9	82,7
1-е	Изобразительное искусство	зачёт	-
2-е		100	84,3
3-е		92,1	80,5
4-е		96,1	82,2
1-е	Физическая культура	зачёт	-
2-е		98,6	86,7
3-е		94,7	83,9
4-е		96,0	80,5
4б	ОРКСЭ(ОМРК)	зачёт	-
4в		зачёт	-
4-е	ОРКСЭ (ОСЭ)	зачёт	-
4-е	ОРКСЭ(ОПК)	зачёт	-
4в	ОРКСЭ(ОИК)	зачёт	-

4	Коми язык (государственный)	зачёт	-
1-е	Музыка	зачёт	-
2-е		100	88,8
3-е		100	92,1
4-е		100	95,1
2-е	Край, в котором я живу	зачёт	-
3-е		зачёт	-
4-е		зачёт	-

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся за курс основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году приведены в таблице:

Классы	Предмет	Качество, %	Уровень обученности, %
5-е	Русский язык	54,8	55,6
6-е		43,7	50,3
7-е		57,8	56,4
8-е		36,1	50,3
9-е		77,7	65,7
10		70,4	61,3
11		61,0	59,0
5-е	Литература	61,2	59,7
6-е		67,1	62,2
7-е		68,1	61,2
8-е		48,7	55,1
9-е		75,0	64,0
10		83,4	68,0
11		65,0	62,5
5-е	Родная литература	73,8	76,6
6-е		75,2	67,7
7-е		77,3	65,8
8-е		40,1	54,0
9-е		80,7	71,0
10а	Родной русский язык	86,4	69,6
11		58,5	56,0
5-е	Математика	65,5	60,6
6-е		50,3	54,3
7-е		62,0	60,4
8-е		51,3	57,1
9-е		66,6	58,7
10		75,0	66,0
11		77,2	73,5
5-е	История России. Всеобщая история История	59,3	57,2
6-е		82,3	67,7
7-е		58,1	56,4
8-е		65,2	58,9
9-е		74,5	67,0
10		90,6	78,7
11		95,5	74,5
6-е	Обществознание	85,8	70,4

7-е		73,6	64,1
8-е		59,5	57,2
9-е		75,9	65,4
10		78,6	71,0
11		60,0	64,0
5-е	Биология	58,1	57,6
6-е		61,8	58,0
7-е		74,5	63,8
8-е		61,9	60,7
9-е		77,0	64,1
10		100	91,0
11		100	64,0
5-е	География	66,9	60,0
6-е		82,4	65,7
7-е		50,3	57,0
8-е		64,8	60,8
9-е		81,8	68,4
10		93,5	74,0
11		96,0	76,0
8-е	Химия	80,9	67,6
9-е		84,4	71,3
10		100	100
11		100	88,0
7-е	Физика	45,2	53,5
8-е		55,8	57,1
9-е		72,4	60,9
10		100	74,6
11		94,4	85,0
7-е	Информатика и ИКТ	51,7	55,3
8-е		59,5	61,0
9-е		68,0	60,2
10		82,0	68,0
11		67,0	65,0
5-е	Английский язык	90,1	81,0
6-е		69,5	63,7
7-е		63,5	65,2
8-е		72,1	64,4
9-е		83,7	78,0
10		89,5	83,7
11		95,0	76,1
6-е	Немецкий язык	70,8	66,4
7-е		68,2	63,4
8-е		66,8	58,6
9-е		77,3	69,4
6-е	Французский язык	89,2	65,4
7-е		64,1	61,1
8-е		62,0	63,1
9-е		91,0	73,1
5-е	Физическая культура	94,2	81,9

6-е		97,1	81,3
7-е		92,7	80,6
8-е		92,2	79,3
9-е		90,9	77,9
10		93,5	85,6
11		89,2	81,7
5-е	ОБЖ	94,8	82,3
8-е		100	73,8
9-е		98,7	87,9
10		100	91,0
11		100	99,0
5-е	ИЗО	93,3	80,3
6-е		82,7	70,2
7-е		82,3	74,5
5-е	Технология	86,2	77,2
6-е		68,7	68,2
7-е		77,5	74,5
8-е		83,3	79,0
5-е	Музыка	100	98,1
6-е		87,3	77,0
7-е		92,5	82,9
8-е		98,7	93,9
11	Астрономия	96,4	85,0
10	Право	86,0	70,3
11		70,0	63,0

Качественная успеваемость по предметам начального общего образования отражена в таблице:

Предметы/класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык	65,2	74,1	60,0	82,8	76,9	68,0	96,3	65,4	73,9
Родной язык	87,0	66,7	72,0	82,8	88,5	64,0	85,2	73,1	87,0
Литературное чтение	91,3	85,2	100	86,2	92,3	84,0	100	80,8	100
Математика	78,3	74,1	60,0	86,2	76,9	60,0	92,6	80,8	91,3
Окружающий мир	87,0	81,5	96,0	86,2	88,5	76,0	100	80,8	82,6
Английский язык	100	100	100	93,1	88,5	76,0	96,3	84,6	78,3
Технология	100	96,3	100	100	100	88,0	100	84,6	100
ИЗО	100	100	100	100	96,2	80,0	100	92,3	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	95,7	100	100	100	100	84,0	100	92,3	95,7

Качественная успеваемость по предметам основного общего образования отражена в таблице:

Предметы/класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык	56,5	64,3	43,5	52,2	19,0	50,0	58,3	47,6	66,7	30,8	52,2	25,0	60,9	66,7	87,5
Родная литература	69,6	89,3	87,0	73,9	66,7	85,0	70,8	81,0	79,2	46,2	73,9	0,0	73,9	79,2	87,5
Родной язык	60,9	85,7	47,8	69,6	28,6	50,0	45,8	61,9	50,0	34,6	77,3	41,7	65,2	75,0	87,5
Литература	65,2	75,0	43,5	69,6	76,2	55,0	58,3	61,9	83,3	38,5	82,6	25,0	69,6	66,7	87,5
Английский язык	87,0	96,4	87,0	87,0	71,4	50,0	66,7	85,7	37,5	92,3	73,9	50,0	65,2	91,7	93,8
Французский				80,0	100	87,5	83,3	54,5	54,5	53,8	81,8	50,0	92,9	80,0	100

язык															
Немецкий язык				76,9	76,9	58,3	66,7	70,0	76,9	84,9	83,3	33,3	66,7	78,6	80,0
Математика	69,6	75,0	56,5	47,8	57,1	45,0									
Алгебра							83,3	57,1	41,7	42,3	69,6	50,0	73,9	66,7	87,5
Геометрия							75,0	57,1	58,3	38,5	65,2	41,7	60,9	70,8	87,5
Информатика							66,7	38,1	50,0	53,8	82,6	41,7	69,6	70,8	87,5
История	65,2	75,0	43,5	87,0	90,5	70,0	58,3	61,9	54,2	46,2	82,6	33,3	65,2	70,8	87,5
Обществознание				87,0	90,5	80,0	79,2	66,7	75,0	46,2	82,6	41,7	65,2	75,0	87,5
География	69,6	78,6	52,2	91,3	81,0	75,0	79,2	61,9	66,7	65,4	87,0	41,7	82,6	75,0	87,5
Биология	65,2	82,1	73,9	82,6	52,4	50,0	87,5	61,9	62,5	65,4	87,0	33,3	69,6	66,7	93,8
Физика							75,0	47,6	41,7	42,3	87,0	41,7	65,2	65,2	93,8
Химия										88,5	95,7	58,3	78,3	79,2	100
ИЗО	91,3	92,9	100	91,3	66,7	90,0	91,7	76,2	79,2						
Музыка	100	100	100	100	76,2	95,0	91,7	85,7	100	96,2	100	100			
Физическая культура	91,3	100	91,3	95,7	95,2	100	95,8	85,7	95,8	88,5	95,7	91,7	91,3	87,5	93,8
Технология	78,3	82,1	91,3	78,3	71,4	65,0	79,2	81,0	87,5	88,5	95,7	66,7			
ОБЖ	100	92,9	91,3							100	100	100	100	95,8	100

Качественная успеваемость по предметам среднего общего образования отражена в таблице:

Предметы/класс	10	11
Русский язык	71,0	58,6
Родной язык	87,1	58,6
Литература	83,9	75,0
Английский язык	90,3	100
Математика	77,4	85,7
Информатика	82,4	66,7
История	90,3	82,8
Обществознание	78,6	54,5
Право	85,7	70,0
География	93,5	82,1
Биология	100	100
Физика	100	100
Астрономия	-	93,1
Химия	100	100
Физическая культура	93,5	89,3
ОБЖ	100	100

ВПР. Учащиеся 4-8-х, 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах весной 2022 года. Количественный состав участников весенних ВПР - 2022 показан в таблице:

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Окружающий мир	75	-	-	-	-	-
Математика	-	-	64	-	-	-
История	-	73	-	-	12	27
Биология	-	72	-	22	-	-

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Физика	-	-	-	23	-	18
География	-	-	-	21	-	28
Английский язык	-	-	-	-	-	10

Во ВПР приняли участие 318 учеников из 322 (98,8%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников гимназии по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2021/2022 учебном году.

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебному предмету: окружающий мир. Сравнительный анализ итогов II четверти 2021 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 16 (21,3%) учащихся; подтвердили отметку – 37 (49,3%) учащихся; повысили отметку – 22 (29,3%) учащихся.

Класс	Итоги II четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е	23	44	8	-	88,2	26	45	3	-	94,7

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: биология и история. Сравнительный анализ итогов II четверти 2021 года по биологии и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20 (27,8%) учащихся; подтвердили отметку – 44 (61,1%) учащихся; повысили отметку – 8 (11,1%) учащихся.

Класс	Итоги II четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	13	8	-	66,7	5	10	7	1	65,2
5 «Б»	5	16	7	-	75,0	5	11	9	2	59,3
5 «В»	2	16	8	-	65,2	0	12	8	3	52,2
	10	42	23	-	69,3	10	33	24	6	58,9

Сравнительный анализ итогов II четверти 2021 года и результатов ВПР по истории показал следующее: понизили отметку – 23 (31,5%) учащихся; подтвердили отметку – 39 (53,4%) учащихся; повысили отметку – 11 (15,1%) учащихся.

Класс	Итоги II четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	1	14	8	1	62,5	3	6	10	-	60,0
5 «Б»	10	14	4	-	85,7	6	16	5	-	81,5
5 «В»	1	10	12	-	47,8	2	10	8	-	47,4
	12	38	24	1	66,7	11	32	23	-	65,2

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: математика. Сравнительный анализ итогов II четверти 2021 года и результатов ВПР по

математике показал, что понизили отметку – 12 (18,8%) учащихся; подтвердили отметку – 40 (62,5%) учащихся; повысили отметку – 12 (18,8%) учащихся.

Класс	Итоги II четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	1	7	15	-	34,8	2	6	11	4	34,8
6 «Б»	1	9	11	-	47,6	3	8	9	-	55,0
6 «В»	3	6	11	-	45,0	2	8	10	-	50,0
	5	22	37	-	42,2	7	22	30	4	46,0

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: история, география, биология – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Класс	Предмет	Итоги II четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Физика	3	16	5	-	79,2	-	11	11	1	47,8
7 «Б»	География	6	12	4	-	81,8	-	1	13	7	4,80
7 «В»	Биология	3	12	9	-	62,5	4	13	5	-	77,3

Таким образом, сравнительный анализ итогов II четверти 2021 года и результатов ВПР по физике показал следующее: понизили отметку – 11 (47,8%) учащихся, подтвердили отметку – 12 (52,2%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по географии: понизили отметку – 20 (95,24%) учащихся, подтвердил отметку – 1 (4,76%) учащийся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по биологии: понизили отметку – 2 (9,1%) учащихся, подтвердили отметку – 12 (54,6%) учащихся, повысили отметку – 8 (36,4%) учащихся.

Обучающиеся 8в класса написали проверочную работу по одному учебному предмету: история – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора. Сравнительный анализ итогов II четверти 2021 года и результатов ВПР по истории показал следующее: понизили отметку – 0 (0%) учащихся; подтвердили отметку – 9 (75%) учащихся; повысили отметку – 13 (25%) учащихся.

Класс	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	-	5	7	-	41,7	-	8	4	-	66,7

Учащиеся 4-8-х, 9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года. Количественный состав участников и результаты осенних ВПР - 2022 показаны в таблице:

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Предмет	Количество «2»	Результаты ВПР		Качество, % 2021/2022
					Качество, %	Успеваемость, %	
5а	27	24	РЯ	0	54,2	100,0	56,5
5б	26	24	РЯ	5	54,2	79,2	64,3

5в	25	21	РЯ	1	38,0	95,2	42,5
5а	27	27	МА	0	88,9	100	69,6
5б	26	25	МА	1	80,0	96,0	75,0
5в	25	23	МА	1	78,2	95,7	56,5
6а	24	22	РЯ	4	54,5	81,8	52,2
6б	25	23	РЯ	2	56,5	91,3	19,0
6в	22	21	РЯ	3	38,0	85,7	50,0
6а	24	23	МА	2	60,9	91,3	47,8
6б	25	24	МА	1	54,2	95,8	57,1
6в	22	19	МА	9	42,0	84,2	45,0
7а	23	19	РЯ	3	52,6	84,2	58,3
7б	21	20	РЯ	4	25,0	80,0	47,6
7в	21	20	РЯ	5	45,0	75,0	66,7
7а	23	23	ИС	3	21,7	87,0	58,3
7б	21	20	ОБ	3	25,0	85,0	66,7
7в	21	21	ИС	4	9,50	81,0	54,2
7а	23	22	ГЕ	0	63,9	100,0	79,2
7б	21	20	БИ	2	50,0	90,0	61,9
7в	21	20	ГЕ	0	40,0	100,0	66,7
8а	23	22	РЯ	4	50,0	81,8	30,8
8б	20	18	РЯ	5	38,9	83,3	52,2
8в	21	19	РЯ	2	21,0	89,5	25,0
8а	23	21	МА	2	71,4	90,5	42,3
8б	20	19	МА	2	63,2	89,5	69,6
8в	21	21	МА	1	52,4	95,2	50,0
8а	23	19	ОБ	1	68,4	94,7	46,2
8б	20	19	ИС	1	63,2	94,7	82,6
8в	21	19	ИС	0	94,7	100,0	33,3
8а	23	23	АЯ	3	56,5	87,0	92,3
8б	20	18	АЯ	10	11,0	44,4	73,9
8в	21	19	АЯ	9	31,6	52,6	50,0
9а	25	23	РЯ	8	56,5	65,2	60,9
9б	22	22	РЯ	4	54,5	81,8	66,7
9в	12	12	РЯ	6	25,0	50,0	87,5
9а	25	24	МА	0	41,7	100,0	73,9
9б	22	20	МА	0	50,0	100,0	66,7
9в	12	11	МА	0	45,5	100,0	87,5
9а	25	24	ОБ	4	25,0	83,3	65,2
9б	22	20	ИС	0	85,0	100,0	70,8
9а	25	25	ХИ	0	52,0	100,0	78,3
9б	22	21	БИ	0	85,7	100,0	66,7
9в	12	12	ФИ	2	41,7	83,3	93,8

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы за 4 класс по учебным предметам: русский язык и математика. Сравнительный анализ итогов 2021/2022 учебного года и результатов ВПР по русскому языку показал: понизили отметку – 34 (50,8%) учащихся, подтвердили отметку – 31 (46,3%) учащихся, повысили отметку – 2 (3,0%) учащихся; по математике: понизили отметку – 5 (6,8%) учащихся, подтвердили отметку – 59 (79,7%) учащихся, повысили отметку – 10 (13,5%) учащихся.

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы за 5 класс по учебным предметам: русский язык и математика. Сравнительный анализ итогов 2021/2022 учебного года и результатов ВПР по русскому языку показал: понизили отметку – 19 (28,8%) учащихся, подтвердили отметку – 45 (68,2%) учащихся, повысили отметку – 2 (3,0%) учащихся; по математике: понизили отметку – 21 (31,8%) учащихся, подтвердили отметку – 40 (60,6%) учащихся, повысили отметку – 5 (7,6%) учащихся.

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы за 6 класс по учебным предметам: русский язык, история, обществознание, география и биология. Сравнительный анализ итогов 2021/2022 учебного года и результатов ВПР по русскому языку показал: понизили отметку – 17 (28,8%) учащихся, подтвердили отметку – 37 (62,7%) учащихся, повысили отметку – 5 (8,5%) учащихся; по истории: понизили отметку – 34 (77,3%) учащихся, подтвердили отметку – 10 (22,7%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по географии: понизили отметку – 19 (45,2%) учащихся, подтвердили отметку – 22 (52,4%) учащихся, повысил отметку – 1 (2,38%); по биологии: понизили отметку – 5 (25%) учащихся, подтвердили отметку – 9 (45%) учащихся, повысили отметку – 6 (30%) учащихся.

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 7 класс по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык. Сравнительный анализ итогов 2021/2022 учебного года и результатов ВПР по русскому языку показал: понизили отметку – 31 (52,5%) учащихся, подтвердили отметку – 25 (42,4%) учащихся, повысили отметку – 3 (5,1%) учащихся; по математике: понизили отметку – 16 (26,2%) учащихся, подтвердили отметку – 34 (55,7%) учащихся, повысили отметку – 11 (18%) учащихся; по истории: понизили отметку – 6 (15,8%) учащихся, подтвердили отметку – 14 (36,8%) учащихся, повысили отметку – 18 (47,4%) учащихся; по обществознанию: понизили отметку – 10 (52,6%) учащихся, подтвердили отметку – 8 (42,1%) учащихся, повысил отметку – 1 (5,3%); по английскому языку: понизили отметку – 40(66,7%) учащихся, подтвердили отметку –17(28,3%) учащихся, повысили отметку – 3 (5%) учащихся.

Обучающиеся 9-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8 класс по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, физика. Сравнительный анализ итогов 2021/2022 учебного года и результатов ВПР по русскому языку показал: понизили отметку – 20 (35,1%) учащихся, подтвердили отметку – 27 (47,4%) учащихся, повысили отметку – 10 (17,5%) учащихся; по математике: понизили отметку – 14 (25,9%) учащихся, подтвердили отметку – 35 (64,8%) учащихся, повысили отметку – 5 (9,3%) учащихся; по истории: понизили отметку – 2 (6,3%) учащихся, подтвердили отметку –23 (71,9%) учащихся, повысили отметку – 7 (21,9%) учащихся; по обществознанию: понизили отметку – 10 (41,7%) учащихся, подтвердили отметку –14 (58,3%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%); по химии: понизили отметку – 10 (40%) учащихся, подтвердили отметку – 13 (52%) учащихся, повысили отметку – 2 (8%) учащихся; по биологии: понизили отметку – 38 (34,5%) учащихся, подтвердили отметку – 67 (60,9%) учащихся, повысили отметку – 5 (4,6%) учащихся; по физике: понизили отметку – 3 (25%) учащихся, подтвердили отметку – 7 (58,3%) учащихся, повысили отметку – 2 (16,7%) учащихся.

4 класс

Предмет	математика				русский язык				окр. мир			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4,81	25,79	45,21	24,19	8,63	34,01	43,53	13,83	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Коми	4,82	26,25	45,82	23,12	10,94	35,8	42,32	10,94	1,72	29,13	55,58	13,57
МР «Печора»	5,05	25,63	46,41	22,91	11,97	37,32	39,15	11,56	3,72	32,09	52,05	12,13
МОУ «Гимназия №1»	2,7	14,86	48,65	33,78	11,94	38,81	43,28	5,97	0	4,0	61,33	34,67

5 класс

Предмет	математика				русский язык				биология				история			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11,83	38,02	33,92	16,23	13,25	40,05	34,5	12,2	9,78	41,52	38,52	10,18	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Коми	16,13	40,71	30,0	13,17	17,39	40,41	31,82	10,38	14,17	46,67	32,73	6,44	11,71	44,35	34,43	9,51
МР «Печора»	15,54	38,42	31,36	14,69	25,98	36,27	29,41	8,33	17,09	44,99	31,83	6,09	7,06	45,49	36,67	10,78
МОУ «Гимназия №1»	9,09	37,88	37,88	15,15	13,64	34,85	40,91	10,61	9,72	30,56	47,22	12,5	9,59	30,14	45,21	15,07

6 класс

Предмет	математика				русский язык				биология			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13,35	49,73	31,25	5,66	16,41	41,78	33,38	8,43	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Коми	18,44	52,04	25,88	3,64	22,18	40,72	30,93	6,17	18,67	50,24	26,84	4,25
МР «Печора»	14,23	55,99	26,4	3,37	29,17	40,05	25,69	5,09	16,46	55,7	24,89	2,95
МОУ «Гимназия №1»	6,25	45,31	37,5	10,94	20,34	38,98	35,59	5,08	10,0	30,0	55,0	5,0
Предмет	история				география				обществознание			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6,27	46,82	36,16	10,76	4,38	41,57	43,55	10,49	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Коми	8,67	50,83	32,56	7,95	4,88	44,2	44,29	6,62	11,86	47,07	33,65	7,41
МР «Печора»	7,82	59,18	27,55	5,44	12,27	37,55	44,24	5,95	13,21	46,7	30,66	9,43
МОУ «Гимназия №1»	18,18	65,91	15,91	0	0	47,62	52,38	0	0	0	0	0

7 класс

Предмет	математика				русский язык				биология				физика			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11,49	51,17	29,55	7,79	16,32	45,96	31,54	6,18	8,85	50,43	33,55	7,17	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Коми	15,71	52,59	25,97	5,73	22,3	45,32	27,36	5,03	12,47	55,86	27,51	4,16	13,16	50,59	26,65	9,6
МР «Печора»	9,39	50,57	32,76	7,28	20,65	45,81	26,38	7,16	20,35	33,63	32,74	13,27	7,55	53,46	27,67	11,32
МОУ «Гимназия №1»	8,2	29,51	47,54	14,75	18,64	42,37	35,59	3,39	0	22,73	59,09	18,18	4,35	52,17	43,48	0
Предмет	история				география				обществознание				англ. язык			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	7,26	42,88	36,74	13,12	11,9	53,44	28,65	6,01	11,83	43,85	35,64	8,67	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Коми	10,14	46,66	34,5	8,7	21,84	58,18	17,31	2,67	18,62	45,92	30,29	5,16	30,69	42,55	21,13	5,62
МР «Печора»	12,69	35	33,08	19,23	26,7	63,64	6,25	3,41	18,15	40,32	29,84	11,69	28,63	42,94	21,57	6,85
МОУ «Гимназия №1»	2,63	18,42	50,0	28,95	33,33	61,9	4,76	0	5,26	26,32	63,16	5,26	38,33	28,33	23,33	10,0

8 класс

Предмет	математика				русский язык				биология				физика			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11,69	58,45	26,88	2,99	18,4	37,64	36,69	7,28	6,6	51,88	34,79	6,73	10,87	46,99	32,75	9,38
Республика Коми	15,42	63,03	19,9	1,65	23,37	35,2	35,52	5,91	9,68	60,19	27,15	2,98	13,35	48,87	29,53	8,24
МР «Печора»	10,91	61,9	24,6	2,58	23,4	36,36	35,78	4,45	6,82	38,64	43,18	11,36	11,24	51,12	22,47	15,17
МОУ «Гимназия №1»	0	55,56	37,04	7,41	31,58	19,3	33,33	15,79	0	14,29	61,9	23,81	16,67	41,67	25	16,67
Предмет	история				география				обществознание				химия			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	7,0	44,53	37,34	11,13					10,66	48,41	32,26	8,67	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Коми	10,82	47,98	33,86	7,34					17,54	52,7	24,17	5,59	8,63	38,84	37,72	14,81
МР «Печора»	15,07	31,05	38,81	15,07					14,18	52,99	20,9	11,94	15,92	31,84	33,33	18,91
МОУ «Гимназия №1»	0	21,88	59,38	18,75					16,67	58,33	16,67	8,33	0	48,0	32,0	20,0

11 класс

Предмет	история				география				англ. язык				физика			
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2,28	23,47	48,59	25,66	1,34	19,51	50,78	28,38	5,08	23,34	40,46	31,11	2,8	34,96	44,38	17,86
Республика Коми	3,23	27,34	49,1	20,33	1,32	20,42	52,4	25,87	7,09	24,75	40,22	27,94	2,36	36,82	45	15,81
МР «Печора»	2,98	11,31	59,52	26,19	1,19	16,07	39,88	42,86	2,84	14,89	39,72	42,55	1,57	27,56	33,07	37,8
МОУ «Гимназия №1»	3,7	0	55,56	40,74	3,57	3,57	50,0	42,86	0	10,0	50,0	40,0	0	5,56	33,33	61,11

Результаты обучающихся гимназии в целом выше результатов школ района. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

6.1.2. Результаты ГИА в 9, 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 63 учащихся (100%), все участники получили «зачет». Результаты ОГЭ по обязательным предметам приведены в таблице:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020/2021	100	58,5	3,7	100	86,2	4,4
2021/2022	100	81,0	4,0	100	85,7	4,3

В 2020/2021 учебном году обязательный экзамен по математике показал средний уровень подготовки выпускников: качество знаний в 9а классе составило 87%, уровень обученности - 71,6%, средний балл - 4,2, в 9б классе качество знаний составило 75 %, уровень обученности - 59,5%, средний балл - 3,8, в 9в классе качество знаний составило 81,3 %, уровень обученности - 68,1%, средний балл - 4,1. Общее качество знаний по математике в форме ОГЭ составило 81%, уровень обученности - 66,1%, средний балл – 4,0. Повысили годовой результат по математике 20 учащихся, понизили - 6. Показатели качества знаний и уровня обученности по математике по шкале Шамовой находятся на оптимальном уровне.

Экзамен по русскому языку показал: качество знаний по русскому языку в 9а классе составило - 91,3%, уровень обученности - 80,5%, средний балл - 4,4, в 9б классе качество знаний составило - 70,8%, уровень обученности - 64%, средний балл - 3,9, в 9в классе качество знаний составило - 100%, уровень обученности - 89%, средний балл - 4,7. Общее качество знаний экзамена по русскому языку в форме ОГЭ составило 85,7%, уровень обученности - 76,3%, средний балл - 4,3. Повысили свой годовой результат 33 ученика, понизили - 2. Показатели качества знаний и уровня обученности по русскому языку по шкале Шамовой находятся на оптимальном уровне.

	Предметы	Сдавало	Итоги государственной аттестации								повысили	понижили
			5	4	3	2	усп., %	кач., %	ур. обуч., %	Ср. балл		
1	Математика	63	13	38	11	1	98	81	66,1	4	20	6
	9а	23	7	13	3	-	100	87	71,6	4,2	11	1
	9б	24	2	16	5	1	96	75	59,5	3,8	5	2
	9в	16	4	9	3	-	100	81,3	68,1	4,1	4	3

2	Русский язык	63	28	26	9	-	100	85,7	76,3	4,3	33	2
	9а	23	12	9	2	-	100	91,3	80,5	4,4	15	-
	9б	24	5	12	7	-	100	70,8	64	3,9	6	2
	9в	16	11	5	-	-	100	100	89	4,7	12	-
3	Химия	2	-	1	1	-	100	50	51	3,5	-	1
4	Английский язык	9	3	3	3	-	100	67	67,3	4	4	2
	9а	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5	-	1
	9б	6	2	1	3	-	100	50	63	3,8	4	-
	9в	1	-	1	-	-	100	100	64	4	-	1
5	Информатика	26	14	8	4	-	100	84,6	79,4	4,4	13	2
6	Литература	3	1	2	-	-	100	100	76	4,3	1	2
	9а	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5	1	1
	9б	1	-	1	-	-	100	100	64	4	-	1
7	Физика	12	-	12	-	-	100	100	64	4	-	3
8	Обществознание	37	3	18	15	1	97	57	55	3,6	1	12
	9а	11	-	7	4	-	100	63,4	54,5	3,6	1	4
	9б	18	-	7	10	1	94	39	47	3,3	-	7
	9в	8	3	4	1	-	100	87,5	77,3	4,3	-	1
9	Биология	4	-	2	2	-	100	50	51	3,5	-	1
10	География	33	7	15	10	1	97	67	62,2	3,8	6	10
	Итого	252	69	125	55	3	99	77	67,6	4	78	41

На государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» 69 выпускников 9-х классов, «хорошо» - 125. Общее качество знаний по гимназии составило 77%, уровень обученности - 67,6%, средний балл – 4,0, что соответствует оптимальному значению.

Учащийся из 9б класса пересдал экзамены в сентябре 2022 года и получил «3», т.к. по трём предметам получил неудовлетворительные результаты в основном периоде.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик, что составило 1,6% процентов от общей численности выпускников.

Сравнительная характеристика итоговых результатов выпускников за курс основного общего образования за последние три года представлена в таблице:

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	65	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,3	2	3	1	1,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	46,3	25	38,5	40	63,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	65	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 учащихся

(100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Итоговая аттестация проходила по материалам и в форме ЕГЭ с обязательным экзаменом по русскому языку и математике. В данном учебном году для сдачи экзаменов по выбору было заявлено 9 предметов. Количество учащихся, выбравших обществознание – 10, химию – 1, информатику и ИКТ – 11, биологию – 1, английский язык – 4, литературу – 1, физику – 10, историю – 5 учащихся. 42 учащихся (из 29 выпускников) гимназии прошли проверку качества знаний по предметам учебного плана через экзамены по материалам и форме ЕГЭ, выбрав для сдачи экзаменов по выбору несколько предметов.

Уровень обученности и качество знаний по предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию, составили: качество – от 60,7% до 100%, уровень обученности - от 58,1% до 88%, что является оптимальным уровнем по шкале Шамовой, средний балл составил от 3,7 до 4,7. В 2019-2020 учебном году качество составило от 84,2% до 100%, уровень обученности от 64% до 92,4%, средний балл от 4 до 4,8 баллов. В 2020-2021 учебном году качество составило от 66,7% до 98%, уровень обученности от 60% до 84,2%, средний балл от 3,7 до 4,6 баллов.

Предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	кач., %	ур.об., %	ср. балл	кач., %	ур.об., %	ср. балл	кач., %	ур.об., %	ср. балл
1.Русский язык	84,2	70,6	4,1	66,7	61	3,8	60,7	58,1	3,7
2.Математика	84,2	65	4	95,6	71,6	4,2	85,7	67,7	4,1
3.Информатика	87,7	64	4	70	63,1	3,9	66,7	64,7	3,9
4.Биология	96,5	79,5	4,4	84,4	65,6	4	100	64	4
5.Литература	80,7	68,5	4,1	51,1	57,7	3,7	75	62,1	3,8
6.Английский язык	84,2	74,4	4,2	80	74	4,2	100	76,9	4,3
7.Химия	87,7	69	4,1	86,7	66,1	4	100	88	4,7
8.История	87,7	75,3	4,3	69	62,3	3,9	85,7	71,6	4,1
9.Физика	89,5	68,8	4,1	71	60,5	3,8	100	76	4
10.Обществознание	87,7	69,6	4,1	69	60	3,8	60	63,5	3,9
11.География	100	92,4	4,8	98	84,2	4,6	82,1	66,7	4
Итого:	88,2	72,4	4,2	76,5	66	4	83,2	69	4

Результаты итоговой аттестации в системе стобалльного измерения показали:

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	74	75	78,6
Математика: профильный уровень	59,4	59,3	77,1
Обществознание	57	60	72,4
История	71,5	58,3	58,2
Литература	66,8	73,7	57
Английский яз.	67	75	68
Биология	54,5	49,4	59
Информатика	56,4	69,2	86,3
Физика	59,3	62,5	68
География	74,7	64	-
Химия	51	29,1	57
Итого:	62,8	61,4	68,1

Максимальные и минимальные баллы, полученные на ЕГЭ приведены в таблице:

Предмет	Порог	Макс. балл	Класс	Профиль	Мин. балл	Класс
Русский язык	24	98	11	технологический	60	11 (г)
Математика	27	92	11	технологический	52	11 (г)
Информатика	40	100	11	технологический	70	11 (г)
Биология	36	59	11	гуманитарный	-	-
Литература	32	57	11	гуманитарный	-	-
Английский язык	22	88	11	гуманитарный	49	11 (г)
Химия	36	57	11	гуманитарный	-	-
История	32	65	11	гуманитарный	54	11 (г)
Физика	36	91	11	технологический	57	11 (г)
Обществознание	42	92	11	гуманитарный	52	11 (г)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 10,3% процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Сравнительная характеристика количества медалей, полученных выпускниками, за последние пять лет отражена в таблице:

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
12	5	4	7	3

6.2. Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования

С 1 сентября 2022 года обучающиеся гимназии начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми исполнение гимна России, гимна Республики Коми. В церемонии принимают участие классные коллективы и педагоги.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Основной целью деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по различным предметным областям, а также дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Во 2-ом полугодии 2021/2022 учебного года и в 1-ом полугодии 2022/2023 учебного года в центре «Точка роста» 23 педагога дополнительного образования реализуют 17 программ

технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей различных предметных областей:

- математика и информатика («Алгоритмика» для 2-4 классов, «Основы информатики» для 5-6 классов)
- технология и информатика («Робототехника» для 2-4 классов, «Юный фотограф» для 5-7 классов)
- ОБЖ («Азбука безопасности» для 1-4 классов, «Школа безопасности» для 5-7 классов),
- спорт и физкультура («Шахматы» для 1-4 и 5-7 классов).

Самые многочисленные программы социально-гуманитарной направленности – это «Азбука безопасности» (охвачены все учащиеся начальной школы), «Школа безопасности», «Безопасное колесо (ЮИД)», «Клуб юного журналиста», «Основы проектной деятельности». Используют ресурсы «Точки» также гимназические «Клуб интеллектуальных игр» и «Школа волонтеров «Диалог».

В списке программ дополнительного образования технической направленности программы по робототехнике, информатике и программированию (Scratch, Python), цифровой фотографии и др.

В год 100-летия Республики Коми появилась программа туристско-краеведческой направленности «TheMarvellousRepublicofKomi/ Удивительная Республика Коми» (программа регионоведения на английском языке). Цель внедрения новых программ – охват так называемых «холодных» детей и подростков, которые не посещают предложенные ранее кружки и секции. «Горячие» подростки занимаются одновременно по различным направлениям.

В отчетный период для обучения по дополнительным общеобразовательным программам зачислены 545 учащихся 1-11 классов МОУ «Гимназия №1», что составляет более 70% от численности гимназистов (группами до 10-15 человек).

Показатели создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	282
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	573
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	545
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	40
5.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	726
6.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	58

Одной из активных форм работы центра являются экскурсии. Как правило, гимназисты классами приходят на экскурсии ЛЕГО-моделей и творческих работ учителей, выставки «Техника и изобретения 20 века» и «30 картин из жизни Петра Великого», виртуальные экскурсии и экскурсии в VR-шлемах... Например, на выставке моделей «LEGO – Новый год» представлены более 80 работ учащихся 1-6 классов, экскурсии посетили 288 человек. Виртуальные экскурсии с использованием шлемов виртуальной реальности посетили 312 человек 1-11 классов.

В течение года 2-3 раза в месяц выходят выпуски «Точки радио», проводятся тренировочные соревнования по управлению квадрокоптерами, робототехнике и LEGO-конструированию.

По итогам работы на занятиях робототехники под руководством педагогов учащиеся 2-4 классов представили видеоролик «Парк аттракционов», «Технический прогресс», «Весёлый Лего-зоопарк», «Битва «Блейдов». Проведены гимназический (29 чел.) и муниципальный (7 чел.) этапы соревнований по робототехнике, в последнем две команды гимназии завоевали 2 и 3 место.

На базе «Точки роста» обеспечено участие учителей и учащихся гимназии в онлайн-конференциях различного уровня.

Проведены онлайн-уроки финансовой грамотности, тематические классные часы финансовой грамотности для учащихся 5-6 классов с использованием материалов сайта <https://dni-fg.ru/>, а также Уроки цифры на сайте <https://урокцифры.рф>.

Организовано проведение школьного этапа Кубка РДШ по шахматам. Команда гимназии на республиканском этапе заняла 5 место.

Сведения о достижениях и результатах обучающихся объекта национального проекта «Образование»

№ п/п	Краткое описание достижения
1.	XXV Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль), участие
2.	Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения», посвящённой 50-летию СГУ им. Питирим аСорокина и 90-летию КГПИ, 3 место
3.	XVII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир! », посвящённой 100-летию Республики Коми, участие, 1 место
4.	IX республиканская учебно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги», участие, два 3-х места
5.	XIX региональная молодежная научно – практическая конференция- конкурс «Интеграция», участие, призер
6.	XXV Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми», посвященная 70-летию детского туризма РК и 100-летию пионерского движения, участие, 4 место
7.	Межрегиональный конкурс проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Новый взгляд», 2 место
8.	Региональный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению, два 2 места
9.	Республиканский конкурс учащихся школ, гимназий и лицеев «Моя семейная реликвия», посвящённом 50-летию СыктГУ им. Питирима Сорокина и 90-летию КГПИ, участие, 1 место, два 3-х места
10.	Муниципальный конкурс молодежных проектов, участие, 2 место
11.	Мастер-класс "Памятные даты России" (в рамках конкурса "Юнармеец года - 2022"), 1 место
12.	Республиканская научно-практической конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I, участие
13.	Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон-2021»
14.	Спортивная версия игры «Что? Где? Когда?» Турниры «Сказочный сундучок» (2-4 классы) Турнир «Золотая осень» (5-7 классы) Турнир «Южный ветер», медиа-чемпионат РК по интеллектуальным играм (8-11 классы). Приняли участие 327 чел. 5 команд вышли в региональный этап VIII школьного чемпионата Республики Коми по интеллектуальным играм
15.	Турниры по шахматам на Кубок РДШ. Приняли участие 122 чел., вышли на региональный этап 79 чел.
16.	Уроки финансовой и налоговой грамотности, Уроки цифры, Всероссийский урок ОБЖ, Уроки экологии, Уроки безопасного Интернета, онлайн олимпиады, онлайн игра по истории «1418», Всероссийская лабораторная работа «Космолаб», посвященной 60-летию первого полета человека в космос, «Диктант Победы», видеоуроки в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства, «Большой этнографический диктант», «Билет в будущее»

Деятельность Центра освещается в разделе «Точка роста» на официальном сайте МОУ «Гимназия №1» <https://gymnasium-1.gosuslugi.ru/>. В социальной сети «ВКонтакте» создана официальная страница Центра «Точка роста» по ссылке <https://vk.com/tochkagumn1pechora>.

Дополнительное образование. Непосредственная функция дополнительного образования в гимназии – это развитие ребёнка, его социализация. Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности, так как осуществляет свою деятельность в разных направлениях: художественно-эстетическое, научно-познавательное, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое и т.д.). Важнейшим принципом дополнительного образования является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Для всех детей в гимназии создаются равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В 2022 году МОУ «Гимназия №1» действуют кружки и секции, представленные в таблице:

Направленность/название кружка	Количество учащихся
<u>Техническая</u> «Робототехника» (ТР), «Геоинформационные технологии» (ТР), «Мир Scratch» (ТР), «Основы информатики» (ТР), «Основы программирования на языке Python на примере программирования БПЛА» (ТР), «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-принтинг и моделирование» (ТР), «Юный фотограф» (ТР)	128
<u>Физкультурно-спортивная</u> «Шахматы» (ТР), «ОФП», «Спортивные игры», «Юный стрелок», «Юный воин», «Юнармия»	109
<u>Художественная</u> «Умелые ручки» (1-4кл.), «Резьба по дереву»	39
<u>Туристско-краеведческая</u> «Удивительная Республика Коми»/«ThemarvellousRepublicofKomi»(ТР)	8
<u>Социально-педагогическая</u> «Азбука безопасности» (ТР), «Безопасное колесо», «Школа безопасности» (ТР), «Основы проектной деятельности» (ТР), «Клуб юных журналистов» (ТР), «Клуб интеллектуальных игр», «Школа волонтеров «Диалог», «Юным умникам и умницам», «Детская риторика»	261
<i>Всего</i>	545

Общее количество учащихся, охваченных услугами дополнительного образования МОУ «Гимназия №1» - 545. Таким образом, 77% учащихся заняты дополнительным образованием в гимназии (кружки, секции, внеурочная деятельность).

Программы реализуют 28 педагогов дополнительного образования.

Для оценки качества дополнительного образования выявляется количество дополнительных образовательных программ и охват ими учащихся; проводится опрос родителей и учеников о том, какие дополнительные образовательные программы им интересны. При этом учитывается, помогает ли дополнительное образование реализовать учащимся личностные потребности, например, участвовать и побеждать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Самым популярным направлением ДО в 2022 году в гимназии является физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая направленности.

6.3. Личностное развитие обучающихся

На 2021/2022гг и 2022/2023гг в гимназии разработана рабочая программа воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной

деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Профилактическая работа».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей: учебно-познавательная; групповая; социально-культурная; коллективно-творческая. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; тематические акции; выставки; социальные проекты; интеллектуальные игры и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и федерального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очном формате и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в гимназии сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОУ «Гимназия №1».

На конец 2022 года (1е полугодие 2022-2023 учебного года) в гимназии обучается 715 учащихся, из которых 29 заняты в РДШ; 56 – в Юнармии; 545 учащихся заняты внеурочной деятельностью в гимназии.

В течение 2022 года большое внимание уделялось вопросам охраны жизни и здоровья детей: классными руководителями проведены классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности при проведении мероприятий, обеспечению безопасности жизнедеятельности, выполнению законов РК №148-РЗ, РФ №120. Было оформлено 29 классных и 9 гимназических уголков, 4 кулуара начального звена по ПДД; проходила операция «Внимание – дети!» в 1-4-х классах; уроках дорожной безопасности с приглашением инспекторов ГИБДД по г.Печора (36 бесед); участники кружка «Диалог» проводили акцию на территории гимназии «Волонтеры за дорожную безопасность»; День памяти жертв, погибших в ДТП; уроки безопасности со специалистами МЧС.

За отчетный период в гимназии прошло 43 масштабных тематических мероприятий, состоящих из 108 различных мероприятий гимназического уровня 117 классных мероприятий, в числе которых: классные часы «Есть город на карте...»; «Крымская весна. Мы вместе!» (1-4 кл.); «Время первых»; «Войны священные страницы навеки в памяти людской»; Всероссийский онлайн урок «Русская весна» (5-11 кл.); классные часы День галантности; День вежливости; цикл мероприятий, посвященных 77летию Победы в Великой Отечественной войне: «Песни Победы» (1,2 кл.); «Говорят правнуки Победы» (3,4 кл.); «Дети о детях войны» (5 кл.); «Юные герои Великой

Отечественной войны» (6кл.); «Войны не знали мы, но все же» (7кл.); «Жди меня и я вернусь...» (8-11кл.); праздники «Последний звонок» (9,11кл.) и «До свидания, начальная школа» (4кл.); мероприятия в рамках смены ДОЛ «Планета детства» и ЛТО, включая «Отряд Главы» на базе гимназии; классные часы, посвященные Дню знаний (2-10кл.); праздник для первоклассников «Первый звонок» (1,11кл.); День солидарности в борьбе с терроризмом; экологический урок «Приключения электроники» (2а,4в); еженедельные торжественные линейки, посвященные поднятию флагов Российской Федерации и Республики Коми; Всероссийский урок «Россия-страна возможностей»; Медиачемпионат РК по интеллектуальным играм»; «Кросс Нации -2022»; выставка творческих работ «Мир вокруг нас» (1-4кл.); Всероссийская неделя безопасного дорожного движения (родительский патруль); экскурсия в аэрологическую станцию (6а); Печорский краеведческий музей (5а); Образовательный квэст «Юный турист», посвященный всемирному дню туризма (8-10кл.); акция «Возраст осени ,ты дорог и прекрасен...» (волонтеры); Урок наблюдения за птицами (3б); акция «С чего начинается школа?»; Праздничный концерт, посвященный Дню учителя; участие в Межрегиональном турнире учащихся лицеев и гимназии «Интеллектуальный марафон -2022»; мероприятия в рамках Дня гимназии, посвященные эпохе Петра Великого (по параллелям); «Посвящение в гимназисты»; акция «Крышки добра»; акция «Доброе дело для тех, кто рядом»; Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»; экскурсии «Русь Печорская» (5а,5в); встреча с ветеранами ОВД Чистяковыми В.П.и С.П.; Всероссийская акция «Заповедный диктант»; онлайн-марафон «Доброе поколение»; программа «Всеобуч по плаванию»; проект «Билет в будущее»; «Марафон ДОБРых дел»; акции «Добрые письма»; «Отважным и сильным»; гимназический конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (4-5кл.);акция «Три лапы»; «Всероссийский день правовой помощи»; акция «Для милых мам»; конкурс чтецов «Милая мама моя»; поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери; акция «Фронтовая открытка»; участие в часе поэзии «Материнское сердце согрето любовью» в Центре серебряного волонтерства; День героев Отечества; Школьный этап Всероссийского фестиваля «Сила РДШ»; «Новогодний КЛАССный марафон»; акция «Новогодние окна»; экскурсии в Печорский филиал НП «ЮгыдВа»; танцевальный флэшмоб «Новый год-новые танцы»; Новогоднее представление для 1-2 классов «Дед Мороз и Волк»; Добрые уроки; флешмоб «День рождение РДШ»; День здоровья; День матери; День доброты; интеллектуальные игры «Сказочный сундучок» (3-4 классы); «Интеллектуальная перестрелка», «Золотая осень»; «Что? Где? Когда?»; Уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата.

Вышеперечисленные мероприятия прошли как в традиционных формах (беседы, классные часы, концерты, соревнования, выставки и т.д.), так и в форме масштабных проектов, акций, игр по станциям (квестам). По итогам конкурсных мероприятий определялись победители, награждались грамотами и памятными подарками.

Все мероприятия проведены в соответствии с гимназическим Планом ВР, соответствовали поставленным воспитательным целям и задачам; в рамках направлений деятельности Российского движения школьников. Мероприятиями было охвачено 100% учащихся гимназии.

Самое активное участие в традиционных мероприятиях принимали классные коллективы начальной школы; 5-8-х классов; 9-11-х классов.

МОУ «Гимназия №1» продолжает работу по направлениям деятельности Российского движения школьников, РДДМ «Движение первых»; Члены Совета гимназистов и ДО «СовА» принимали активное участие в мероприятиях гимназического, муниципального, республиканского, всероссийского уровней в рамках направлений деятельности РДШ: информационно-медийное; гражданская активность; военно-патриотическое; личностное развитие: интеллектуальных играх «Что?Где?Когда?» отборочного цикла Республиканских игр;; всероссийском проекте «ПРОЕКТория»; Всероссийской акции «Сила РДШ»; «Шахматы» Информационные заметки и фотоотчеты о мероприятиях гимназисты ведут в группе vk.com «МОУ «Гимназия» г.Печора», предоставление информации на официальный сайт гимназии, создание видеороликов, презентаций. 8а класс под руководством классного руководителя участвует в реализации библиотечно-образовательной программы «Я-читатель» в Центральной библиотеке МБУ «Печорская МПЦБС»; 5а класс под руководством классные руководителя– в клубе выходного дня «Игротека в библиотеке».

Актив гимназистов участвовал в подготовке всех гимназических и классных мероприятий; тесно взаимодействовал с ЦРВМ, ГУ СРЦН «Лысва», ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг населению в сфере социальной защиты по г.Печора»; региональным отделением РДШ, Центром серебряного волонтерства. Активисты участвовали в организации и проведении акций: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Вместе ярче»; «Волонтеры за дорожную безопасность»; «Родительский патруль»; «Молоды душой»; «Скажи «НЕТ» наркотикам»; «С днем рождения, РДШ!»; «День правовой помощи ребенку»; «Телефон доверия»; «Поздравления для мамы», «Добрый Новый год!»; «Собери макулатуру – сохрани дерево!»; «Подари праздник», «Новогодняя сказка» для детей детского центра «Ассоль»; акциях «Поздравь ветерана»; «Улыбнись вместе с нами»; в проведении единых дней действий РДШ: День знаний, День добровольца, День борьбы со СПИДом; День объятий, Добрые уроки (встречи с интересными людьми), проект «Игротека» для участников объединения «Третий возраст»; «Культурный марафон».

Волонтеры кружка социальной направленности «Диалог» под руководством социального педагога, участвуют в организации и проведении различных акций и мероприятий активно сотрудничают с кружком ЦЗН «Третий возраст» (организация и проведение игротеки 50+ для бабушек; игровых программ для детей приюта «Лысва»); ГИБДД; ЦБС; ЦРБ, ЦРВМ, Центром серебряного волонтерства.

В текущем учебном году ДО «Сова» продолжает функционировать. Самые активные участники ДО «Сова» – это учащиеся 9а, 9б, 11а классов.

С ноября 2017года в гимназии действует отряд юнармейцев под руководством преподавателя ОБЖ. Юнармейцы активно участвуют в организации и проведении мероприятий патриотической направленности (уроков мужества, тематических беседах, митингах и слетах, Параде Победы). Юнармейцы принимали участие в организации и проведении муниципального конкурса-соревнования «Безопасное колесо» среди 4-5 классов (1место). Сборная гимназистов-юнармейцев заняла 1 место в муниципальном военно-спортивном соревновании «Виват, Юнармейцы!»; в муниципальном этапе военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА - 2022» -1 место; в муниципальном этапе детской военно-спортивной игры «ЗАРНИЧКА - 2022» - место; в муниципальном конкурсе «Юнармеец года!» -1место; активное участие в мероприятии «Посвящение в юнармейцы».

С целью популяризации и развития детско-юношеского туризма в рамках туристско-краеведческой деятельности; укрепления межсетевого взаимодействия учащиеся 1-11-х классов приняли активное участие в экскурсиях по городу (29), в т.ч. совместно с Печорским историко-краеведческим музеем; посетили общественный музей ОВД.

В гимназии систематически проводятся мероприятия военно-патриотического направления: беседа с представителями общественной организации «Печорское боевое братство» Семенюк А.Г., ветеран боевых действий; Макарова Е.Г. (112 чел); беседа учащихся 5б,7б класса со ст.лейтенантом в/ч96876 Цапковым А.Н.(47чел); участие гимназистов в муниципальном фестивале «России славные сыны» (8чел.);беседы «Герои среди нас» (73чел.);патриотический час в ЦБ (23чел.); участие в акции «Фронтовая открытка», «Добрые письма» (327чел.); встречи с представителями в/ч; экскурсии в Общественный музей МВД (76чел.);акция «Танцуй со мной!; акция «Телефон доверия» (117чел.); беседы инспектора ППДН ОМВД Падериной И.С. с учащимися 3-5х классах (229чел.); акция «Службы помощи родителям» (23чел); занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (715чел); встреча с волонтерами-медиками «Стоп.ВИЧ.СПИД» (57чел.); СПТ (219чел.); всеобуч по плаванию 2-4кл. (232чел.); мероприятия в рамках осеннего ДОЛ (55чел.); игровые перемены «Настольный теннис»; дружеская встреча родителей и детей «Веселые старты» (5а,6а -98чел.); еженедельные линейки поднятия флагов РФ и РК (715чел.).

В 2022годупрошли тематические МО классных руководителей:«Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Основы системы взаимодействия с субъектами профилактики»; круглый стол «Профилактика буллинга в образовательной среде. Повышение психопедагогической компетентности классного руководителя, через взаимодействие с педагогом-психологом» «Организация воспитательной работы на 2022-2023учебный год. Итоги воспитательной работы за 2021-2022учебный год. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о

важном»; «Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохраняя память о Великой Победе»; педагогический совет «Как реализовать воспитательную работу». Совершенствование воспитательно-профилактической работы» с рассмотрением вопросов по проведению инструктажей с учащимися и родителями по ПДД, по правилам пожарной безопасности, по выполнению Закона РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», безопасности детей в сети Интернет (суицид, экстремизм, ПАВ, мошенничество), о подготовке к действиям в условиях ЧС, по технике безопасности при проведении мероприятий, ТБ на улице, в том числе в местах массового пребывания людей, о поведении детей во время зимних каникул, «О государственном регулировании оборота никотиносодержащей продукции и устройств, предназначенных для потребления никотина способами, отличными от курения табака». Классные руководители принимали участие в РМО классных руководителей; республиканских онлайн-семинарах «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса»; «Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних в молодежной среде»; «Эффективное внедрение примерной программы воспитания в работу профессиональной образовательной организации»; «Профилактическая работа по предотвращению суицидов, выработка технологий работы по превенции и поственции суицидального поведения»; «Практические методы и формы работы по противодействию деструктивным группам и технологиям, а также продвижению и популяризации традиционных духовных и патриотических ценностей в информационной среде»; вебинаре «Внеурочная деятельность как пространство образовательной и воспитательной среды»; 14 классных руководителей окончили «Осеннюю онлайн-школу 2021 для классных руководителей»; 7 – «Зимнюю онлайн школу классных руководителей»; 1 - «Первые шаги классного руководителя»; 15 классных руководителей являлись участниками I регионального форума классных руководителей «Современный классный руководитель: реалии, тенденции, перспективы». 5 классных руководителей совместно с родителями принимали участие в акции «Киноуроки в школах», «Мой друг Дима Зорин», «Когда небо улыбается»; 29 - в республиканском онлайн собрании «Абьюзинг в современных семьях. Развитие созависимости в семьях с жестоким обращением. Смысл жизни – в чем он? Как его найти и не потеряться?». Все классные руководители активно используют ИКТ технологии в воспитательном процессе и работе с родителями, в т.ч. методические материалы тематических вебинаров «ШВЦ» («Первое сентября»).

Летом 2022 года классные руководители проходили марафон «Разговоры о важном».

В течение года проведена работа с классными руководителями с нормативно-правовыми документами по совершенствованию научно-методического обеспечения воспитательного процесса, в т.ч. обновлен Алгоритм действий классного руководителя с учащимися, не посещающими гимназию и Алгоритм действия классного руководителя в случае выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним; профилактическая работа по профилактике употребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, а также систематически проводятся индивидуальные консультации, методические рекомендации; составление методических копилочек, помощь молодым специалистам. Все классные руководители активно используют ИКТ технологии в воспитательном процессе и работе с родителями.

За 2022 год классными руководителями 1-11х классов проведено 297 тематических классных часа; 16 занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельно в каждом классе и 107 классных родительских собраний соответственно планам воспитательной работы.

Большое внимание уделялось освещению вопросов безопасности жизнедеятельности учащихся; правовой тематике, в т.ч. профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, правонарушений и преступлений. Работа в данном направлении ведется в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и инспектором ППДН ОМВД. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися гимназии.

В классных коллективах в течение 2022 года проведены родительские собрания с освещением вопросов Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «О государственном регулировании оборота никотиносодержащей продукции и устройств, предназначенных для потребления никотина способами, отличными от

курения табака» обеспечением безопасности учащихся, в т.ч. компьютерной и социальной, профилактике жесткого обращения с несовершеннолетними.

Смарта по май 2022года родительские собрания 1-11-х классов проведены с приглашением администрации и директора гимназии (29).

17.11.2022г. проходила общегимназическая Конференция родителей «Предварительные итоги работы гимназии за 1-е полугодие 2022-2023учебного года» по организации и нормативно-правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса в гимназии с участием активистов РДШ; с приглашением инспектора ГИБДД.

06.12.2022г. состоялось общегимназическое родительское собрание 5-х классов «Профилактика правонарушений и преступлений среди младших подростков» с приглашением Матушкова Е.А., представителя федеральной службы безопасности; Пыстиной Е.Н., фельдшером ПНД.Классные родительские собрания 1,5,9-х классов проходили с приглашением педагога-психолога Мещангина А.П.

Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями «Об ответственности родителей по формированию личности ребенка», «Об ответственности родителей по воспитанию и обучению детей»; «Как помочь ребенку, если у него проблемы»; «О необходимости соблюдения режимных моментов, организация досуга ребенка»; «Профилактика жестокого обращения в семьях»; «Преступления и правонарушения», «Конфликты и способы их решения»; «Организация внеурочной занятости».

Уровень посещаемости родительских собраний в среднем по гимназии составил 78%, при этом родители начальнойшколы посещают собрания более массово (80-100%). При проведении внутриклассных мероприятий классные руководители активно привлекают родительскую общественность. Родители проявляют себя не только на гимназическом, но и на городском уровне (участие в акциях, сотрудничество с Печорским лесничеством, библиотекой, НП «Югыдва»; этнопарк «Бызовая»; МБУ «Досуг», «Меридиан» и др.).

Вопросы профилактики общественно-опасных деяний несовершеннолетними рассматриваются на классных родительских собраниях в течение всего учебного года.

В МОУ «Гимназия №1» проводится систематическая профилактическая работа: выявление детей, требующих особого педагогического внимания. На начало учебного года на профилактическом учете в ППДН ОМВД подростки не состояли, на конец 2022 года – 1 учащийся; на внутrigимназическом контроле – 1 ученик. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, уменьшилось. Все учащиеся, состоящие на учете в ППДН ОМВД, КпДН МО и ЗП, охвачены внеурочной занятостью (кружки, секции во второй половине дня).

Проводится систематическая индивидуальная работа с учащимися по профилактике девиантного поведения: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями классных руководителей, социальногопедагога и администрации гимназии; консультации психолога. Социальным педагогом проведено 293 беседы с несовершеннолетними; 107 бесед с родителями; освещение вопросов профилактики на родительских собраниях в 1-х, 5-х,4а, 4б, 7-х классах; проведено 29классных часов профилактического характера.

Педагогом-психологом проведено 21 групповая и 9 индивидуальных диагностик с учащимися по адаптации, эмоциональному состоянию, ценностным ориентациям, темпераменту, интеллектуальному развитию, работоспособности, мотивации, профориентации; 32 групповых занятия по темам «Снятие усталости»; «Выбор профессии» (9кл.); 37 индивидуальных консультаций по коррекции поведения и разрешению конфликтных ситуаций, адаптации в различные учебные периоды; групповые и индивидуальные консультации для родителей, включающих беседы на родительских собраниях в классных коллективах о возрастных; продиагностировано 457учащихся и 85 родителей.

Собеседования с учащимися, совершившими асоциальные поступки, систематически нарушающими правила для учащихся (инспектор ППДН ОМВД, социальный педагог, классные руководители, администрация гимназии).

Беседы по формированию и развитию: навыков ЗОЖ, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности: За отчетный период проведены лекции работниками ЦРБ, ГИБДД, ППДН ОМВД: индивидуальные беседы инспектора ППДН ОМВД «Профилактика правонарушений» с учащимися, состоящими на внутrigимназическом контроле и на учете в

ППДН ОМВД; беседы с классными коллективами «День правовой помощи. Закон и порядок»; «Безопасность в сети Интернет»; «Безопасные каникулы. Ответственность за свои поступки» (6); беседы представителей ОМВД; тематические встречи с волонтерами-медиками. В течение 1го полугодия 2022-2023 учебного года проведены встречи с учащимися 10-11х классов с нотариусом Печорского нотариального округа Ракитиным А.Н. (59чел.); учащимися 9-11х классов с зам.прокурора Печорской природоохранной межрайонной прокуратуры Сизовым С.В. (119чел.); беседы инспектора ППДН ОМВД Падериной И.С. с учащимися 3-5х классах (229чел.); Беседа с представителем ГИБДД Ашитко О.А. (312чел.)

МОУ «Гимназия №1» принимала участие в межведомственных мероприятиях по плану «Каникулы»; муниципальных акциях «Здоровый образ жизни – это стильно!», мониторинге распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим инфекционным заболеваниям у детей и подростков Республики Коми.

Систематически проводится работа с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, по предупреждению пропусков занятий (беседы классных руководителей, зам. директора по УВР, ВР; приглашения на заседания Совета помощи подростку).

В период летних и осенних каникул 2022года проведена оздоровительная кампания, в которой принимали участие 130 подростков, из них 20 детей из многодетных семей и 9 – из малоимущих; 25 подростков ЛТО, 13 – «Отряд Главы».

За 2022год проведено 10 Советов помощи подростку. В течение отчетного периода СПП проводил индивидуальную работу с учащимися, стоящими на внутригимназическом контроле и на учете в ППДН ОМВД, КпДН, и с учащимися, имеющими проблемы поведенческого характера и в учебе. На начало 2022-2023учебного года – 5 учащихся состояли на внутригимназическом контроле. Причина постановки - неуспеваемость и поведенческие нарушения. На начало учебного года 2 семьи состоят на внутриклассном контроле.

Положительным результатом работы Совета помощи подростку является отслеживание динамики в решении проблемы подростка; снятие с профилактических учетов в ППДН ОМВД, КпДН ЗП МО.

В течение 2022года посещены семьи; проводятся рейды по микрорайону с целью выявления групп антиобщественной направленности, профилактики правонарушений и преступлений: в каникулы проведено 6 рейдов по микрорайону.

219 учащихся 7-11-х классов приняли участие в социально-педагогическом тестировании в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися.

В рамках реализации Модуля Профориентационная работа в гимназии социальным педагогом и классными руководителями, специалистами КРИО и ПК, СГУ, ППЭТ, представителями профессиональных учебных заведений РК был реализован комплекс мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению учащихся и выпускников: беседы, анкетирование, видеолектории, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование, распространение памяток, родительские собрания. Учащиеся 9-х классов принимают участие в проекте «Билет в будущее».

За период 2022года состоялись встреча старшеклассников с представителями воинской части; военкомата; УФСИН; УГТУ, СГУ; ППЭТ, высших военных учебных заведений России; выпускниками МОУ «Гимназия №1»; проведены всероссийские видео уроки «Проектория».

Инновационная деятельность в воспитании выражается во внедрении современных форм и методов в воспитательную работу и анализ её качества:

- разработка и внедрение рабочей программы воспитания МОУ «Гимназия №1»;
- система внеурочной занятости НОО приведена в соответствие с ФГОС: реализуется оптимизационная модель ВД;
- диагностическая работа: проводится мониторинг оценки качества ВР в МОУ «Гимназия №1» на основе республиканского;
- проектные технологии: разработка и реализация социальных проектов (участие в республиканском проекте «Народный бюджет в школе»; «Подари улыбку другу», «По соседству мы живем» и др.);

- обмен опытом организации и реализации воспитательной работы в гимназии через гимназический сайт в сети Интернет;
- укрепление взаимодействия семьи и гимназии через систему ГИСЭО;
- включение в реализацию направлений РДШ;
- создание гимназического отделения ЮнАрмии;
- разработка Рабочей программы воспитания МОУ «Гимназия №1»;
- вышеперечисленные результаты воспитательной работы в целом обеспечили достижение поставленной цели: на базе МОУ «Гимназия №1» созданы условия, способствующие развитию социально значимых компетенций гимназистов и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы гимназии.

Главные показатели эффективности воспитания - недопущение роста числа преступлений и правонарушений среди учащихся, стабильный уровень личностного роста учащихся и уровня классного коллективизма, рост числа детей, охваченных организованными формами досуга, большое число реализованных мероприятий в форме проектов и акций, позволивших вовлечь учеников в практический опыт социальной деятельности, работа в рамках направлений и мероприятий РДШ. Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Диагностика личностного роста учащихся проводится на основе тестовой диагностики личностного роста учащихся «Оценка уровня личностного роста учащегося» с целью получения целостного представления о различных сторонах развития личности учащегося, определения задач его развития по заданным параметрам, оценки сформированности качеств на определенном этапе развития личности. Диагностика проведена классными руководителями в своих классных коллективах в феврале-марте 2022 года. Результаты диагностики отражены в таблице:

№ п/п	Класс	Количество учащихся с высоким уровнем	Количество учащихся со средним уровнем	Количество учащихся с низким уровнем
1	1а	13	14	1
2	1б	13	15	1
3	1в	9	11	2
4	2а	10	12	1
5	2б	8	17	2
6	2в	9	14	2
7	3а	13	14	2
8	3б	2	22	2
9	3в	8	15	2
10	4а	7	19	1
11	4б	6	19	1
12	4в	3	18	2
13	5а	10	11	2
14	5б	13	13	2
15	5в	4	17	2
16	6а	8	13	2
17	6б	7	14	0
18	6в	7	13	0
19	7а	6	18	0
20	7б	4	16	1
21	7в	5	17	2
22	8а	6	19	1
23	8б	10	12	1

24	8в	1	10	1
25	9а	3	17	3
26	9б	8	14	2
27	9в	5	11	0
28	10а	14	16	1
29	11а	14	14	0
	Итого	226	435	39

Из таблицы видно, что, согласно данной методике, высокий уровень личностного роста отмечен у 32% учащихся; средний уровень – у 63% учащихся; низкий уровень – у 5% учащихся. Динамика показателей в сравнении с прошлым годом составила около 3% (повысилось количество учащихся со высоким уровнем; уменьшилось количество учащихся с низким уровнем).

Факторами, повлиявшими на достижение цели воспитательной работы, стали: работа Отряда ЮнАрмии; реализация Рабочей программы воспитания; внедрение оптимизационных моделей внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО, СОО; грамотное использование результатов мониторинга воспитания; удовлетворительное финансирования воспитательного процесса; эффективная система взаимодействия с субъектами профилактики; эффективная спортивно-оздоровительная работа; укрепление взаимодействия семьи и гимназии.

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

6.4.1. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Учащиеся МОУ «Гимназия № 1» принимают активное участие в олимпиадах различного уровня. Хорошие результаты достигаются благодаря тому, что в урочной и внеурочной деятельности учителя используют задания на развитие внимания, логики, мышления, работе над смысловым чтением, функциональной грамотности. Используются на уроках в виде дополнительного материала задания повышенной сложности и олимпиадного характера.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количествоучастников								Количествоп обедителей	Количество призёров	Количествоуч астников
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	английскийязык	-	10	11	6	5	6	4	5	7	10	47
2	биология	-	19	17	6	11	23	2	4	4	7	82
3	география	-	7	6	4	15	16	4	3	7	5	55
4	информатика	-	16	6	4	7	17	10	4	1	1	64
5	история	-	5	10	2	3	2	-	6	2	2	28
6	литература	-	11	8	4	5	6	3	8	7	12	45
7	математика	25	26	25	9	22	23	14	10	1	1	154
8	немецкийязык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	обществознание	-	-	4	6	10	20	9	6	6	8	55
10	ОБЖ	-	-	-	1	14	15	4	10	5	12	44
11	право	-	-	-	-	-	-	-	6	1	2	6
12	русскийязык	52	13	21	11	13	17	15	12	8	21	154
13	технология	-	6	6	2	8	9	-	1	11	10	32
14	физика	-	-	-	1	14	19	7	4	3	3	45
15	Физическая культура	-	16	16	9	11	7	2	3	10	18	64
16	французскийязык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	химия	-	-	-	-	6	17	-	-	-	-	23
18	МХК	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	3
19	астрономия	-	6	2	-	5	5	-	1	-	-	19
20	экология	-	-	-	-	1	5	-	1	3	-	7
21	экономика	-	-	-	-	-	2	3	1	-	-	6

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 202 учащихся 7-11-х классов по 19 предметам, из них 31 победитель и 45 призеров; 32 учащихся 4-х классов приняли участие в муниципальных олимпиадах по 4 предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Краеведение», из них 3 победителя и 4 призера.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами по предметам «Информатика», «Литература», «Физическая культура» 3 учащихся.

МОУ «Гимназия №1» является площадкой для проведения муниципального и регионального этапов проведения Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-11-х классов.

Итоги ОВНО «Наше наследие» за 2022 год представлены в таблице:

Тур	Классы	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	1-11	111	105
Муниципальный	1-10	5	12
Региональный	4-9	1	1
Всероссийский	6	-	1

В многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В.Ломоносова» по 8 общеобразовательным предметам приняли участие 44 гимназиста, 1 учащийся награжден грамотой за успешное выступление на конкурсах по математике и литературе.

Учащиеся гимназии становятся победителями и призерами в дистанционных, заочных олимпиадах различного уровня.

На всероссийской образовательной платформе «Учи.ру» учащиеся 1-10-х классов принимают активное участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру и экологии, программированию, английскому языку, предпринимательству и финансовой грамотности. Большое количество учащихся имеют дипломы победителей и похвальные грамоты.

6.5. Информация о востребованности выпускников

6.5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Выпускники	Техникум	Колледж	Продолжение обучения в ОО в 10 классе	Поступили ВУЗ	Трудоустройство	Пошли в армию
9классы/чел.	13	11	37	-	-	-
11класс/чел	-	1	-	28	-	-

6.5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения:

11 класс	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы с гуманитарным направлением	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы с технологическим направлением
с гуманитарным направлением	10	10	-
с технологическим направлением	19	-	19

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ МОУ «Гимназия №1» № 642 (01-12) от 29.12.2022г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года».
- Положение о порядке проведения самообследования (утв. приказом № 50 (01-12) от 01.02.2021г.)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Гимназия №1» (утв. приказом № 50 (01-12) от 01.02.2021г.)
- Положение о системе оценивания знаний учащихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.)
- Положение о внутренней системе оценки качества (утв. приказом № 562 (01-12) от 07.12.2020г.)

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел./51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3чел./10,3%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 чел./62,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	363 чел./50,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,4%
1.19.2	Федерального уровня	354чел./50,6%
1.19.3	Международного уровня	6 чел./0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61чел./8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61чел./8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./62%
1.29.1	Высшая	13 чел./28%
1.29.2	Первая	16 чел./34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел./55%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел./49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	17 чел.36%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./53%