

Образцы контрольных работ по родной русской литературе

Контрольно-измерительные материалы по родной литературе для промежуточной аттестации в 7 классе

Спецификация измерительных материалов по родной литературе

- 1. Назначение:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по родной литературе на уровне основного общего образования.
- 2. Документы, определяющие КИМ.** Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО (Приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712, от 08.11.2022 N№955]) и основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №1».
- 3. Форма проведения:** итоговая контрольная работа.
- 4. Характеристика структуры и содержания КИМ.**
Работа состоит из 4 вариантов. Вариант включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В первой части работы (А) учащиеся должны выбрать один из предложенных вариантов ответа. Вторая часть (В) побуждает учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.
- 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом**

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-9) выставляется 1балл, 5 задание – 2 балла, 3 задание – 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Задание 10 – 10 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2

Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

Максимальный балл за всю работу – 23

План варианта КИМ по литературе *

Раздел работы	№ зад-я	Проверяемые умения и навыки	Форма тестовых заданий	Уровень сложности
Часть А	1-4	Преданья старины глубокой . Города земли русской.	задание с выбором ответа	Б
	5	Родные просторы.	задание с кратким ответом	Б
	6	Праздники русского мира. Тепло родного дома.	задание с выбором ответа	Б
	7	Не до ордена – была бы Родина. Загадка русской души.	задание с кратким ответом	Б
	8,9	Лишь слову жизнь дана. О ваших ровесниках.	задание с выбором ответа	Б
Часть В	10	Текст. Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	задание с развёрнутым ответом	П

Примечание: Б – базовый уровень, П – повышенный.

* нумерация заданий может варьироваться в зависимости от варианта

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:	Количество баллов	Отметка
----------------------	-------------------	---------

менее 50%	Ниже 12 баллов	2
от 51-74%	12 – 16	3
от 75-89%	17 – 20	4
от 90-100%	23 – 21	5

6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.

7. Дополнительные материалы и оборудование: нет

Примечание.

Количество заданий и вариантов, сложность согласуется на МО.

Нормы отметок:

менее 50% - «2»

50% выполненной работы – «3»

75% - «4»

90% - «5»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. 7 КЛАСС

1. Какому событию посвящена песня «На заре то было, братцы, на утренней...»?

а) Войне 1812 г.

б) войне под предводительством Степана Разина.

в) Крымской войне 1853-1856 г.

г) Первой мировой войне

2. Горница – это...

а) жилое помещение в верхней части строения

б) лебедь белая

в) грустная песня

г) красавица

3. Соотнесите автора и название произведения.

1.Ф. И. Тютчев.	А) «И откуда вдруг берутся силы...»
2.Н. А. Некрасов.	Б) «Русской женщине».
3.Ю. В. Друнина.	В) «Внимая ужасам войны...»
4.Ф. А. Абрамов.	Г) «Золотые руки».

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

4. Определите средство выразительности «звон плывет волною» (К.Бальмонт)

- а) эпитет
- б) метафора
- в) сравнение
- г) ирония

5. Определите автора и название произведения по отрывку:

«...Звонили к вечерне. Торжественный гул нескольких сотен колоколов усиливался постепенно и разливался мягкими волнами над Москвою. При ярком блеске весеннего солнца, начинавшего клониться к западу, Москва казалась волшебным, золотым городом. В эти часы весенних ясных вечеров Москва ни с чем сравниться не может! Но все-таки не нахожу слов, чтобы передать радостное чувство, которое овладело мною при расставании с городом.»

Ответ: _____

6. Какого числа славяне отмечают Благовещение?

- а) 1 мая
- б) 7 апреля
- в) 14 июня
- г) 21 августа

7. Назовите героя произведения А.Игнатовой по описанию «... сперва ещё колыхался, как желе, хлюпая и булькая, а потом вполне себе сформировался в дяденьку восточной внешности в белых штанах и оранжевой майке. На голове чалма, очень похожая на апельсин. На ногах почему-то клетчатые домашние тапочки. Чёрные усики над губой, бороды нет»

Ответ: _____

8. Назовите автора стихотворения «Вот говорят: Россия...»

- а) А.Фет
- б) В. М. Тушнова
- в) С.Есенин
- г) Н.Некрасов

9. Как звали главную героиню произведения Ф.Абрамова «Золотые руки»?

- а) Светлана
- б) Мария
- в) Ефросинья

10. Подумайте, почему Ф.Абрамов назвал рассказ «Золотые руки»? Дайте развернутый ответ.

Контрольно-измерительные материалы по родной литературе для промежуточной аттестации в 8 классе

Спецификация измерительных материалов по родной литературе

1. Назначение: оценить уровень общеобразовательной подготовки по родной литературе на уровне основного общего образования.

2. Документы, определяющие КИМ. Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО (Приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712, от 08.11.2022 N№955]) и основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №1».

3. Форма проведения: итоговая контрольная работа.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа состоит из 4 вариантов. Вариант включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В первой части работы (А) учащиеся должны выбрать один из предложенных вариантов ответа. Вторая часть (В) побуждает учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1, 2, 4, 6-9 задания) выставляется 1балл. Верное выполнение 5-ого задания оценивается 2 баллами, 3 задание - 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	

Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

Максимальный балл за всю работу – 23

План варианта КИМ по родной литературе *

Раздел работы	№ задания	Проверяемые умения и навыки	Форма тестовых заданий	Уровень сложности
Часть А	1-2	Преданья старины глубокой. Города земли русской.	задание с выбором ответа	Б
	3	Родные просторы.	задание с кратким ответом	Б
	5	Праздники русского мира.	задание с выбором ответа	Б
	6,7	Не до ордена – была бы Родина	задание с кратким ответом	Б
	8,9	О ваших ровесниках	задание с кратким ответом	Б
	4,5	Лишь слову жизнь дана. Тепло родного дома.	задание с выбором ответа	Б
Часть В	10	Текст. Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	задание с развёрнутым ответом	П

Примечание: Б – базовый уровень, П – повышенный.

* нумерация заданий может варьироваться в зависимости от варианта

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:	Количество баллов	Отметка
менее 50%	Ниже 12 баллов	2
от 51-74%	12 – 16	3
от 75-89%	17 – 20	4
от 90-100%	23 – 21	5

6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.

7. Дополнительные материалы и оборудование: нет

Примечание.

Количество заданий и вариантов, сложность согласуется на МО.

Нормы отметок:

менее 50% - «2»

50% выполненной работы – «3»

75% - «4»

90% - «5»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ . 8 класс

1. В чём заключается подвиг Ивана Сусанина?

- а) собрал деньги на народное ополчение
- б) Завёл в глушь поляков, спасая жизнь царю
- в) Спикировал на самолёте на железнодорожный состав фашистов
- г) Убил немецкого офицера и был казнён

2. Какой город не входит в Золотое кольцо:

- а) Сергиев Посад
- б) Москва
- в) Ростов Великий
- г) Кострома

3. Соотнесите автора и название произведения.

1. Б. Л. Васильев	А) «Вам и не снилось»
2. С.А. Есенин	Б) «Троица»
3. П.Н. Полевой	В) «Завтра была война»

4. Г. Н. Щербакова	Г) «Избранник Божий»
--------------------	----------------------

1	2	3	4

4. Определите средство выразительности « в пламенном и скором порыве...» (О.А. Ильина)

- а) эпитет
- б) метафора
- в) анафора
- г) ирония

5. Определите автора и название произведения по отрывку:

« ...Мы набились в тесный предбанник; перед нами спешили увековечиться три молодые пары, старушка с внучатами и отделение чубатых донцов. Они сидели в ряд, одинаково картинно опираясь на шашки и в упор разглядывали наших девочек. Искре это не понравилось, она тут же договорилась, что нас позовут, когда подойдёт очередь, и увела весь класс в соседний сквер»

Ответ: _____

6. Что произошло со старыми валенками Дарьи Леонтьевны (по рассказу «Валенки» Ф. Абрамова):

- а) сгорели
- б) потеряла
- в) украли
- г) подарила

7. С каким поэтом был лично знаком папа Вики Люберецкой? (повесть «Завтра была война»)

Ответ: _____

8. Укажите первоначальное название повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось»:

- а) «Роман и Юлька»
- б) «Школьный роман»

в) «Юность»

г) Автор не меняла название произведения

9. Одной из тем творчества этого поэта является повествование о жизни русских эмигрантов. Укажите его имя.

а) В.В. Маяковский

б) Дон -Аминадо

в) Н.С. Гумилёв

г) С.А. Есенин

10. Дайте развёрнутый ответ на один из трёх вопросов.

А) Почему Дарья Леонтьевна, героиня рассказа Ф. Абрамова «Валенки», хранит и не выкидывает старые, растоптанные валенки?

Б) Объясните, Как Вы понимаете слова героя романа «Облачный полк»: «Чем дальше война, тем толще шкура, о неё уже можно спички тушить, и зажигать тоже можно...»

В) Почему герои повести Б. Васильева «Завтра была война», став взрослыми, не посещали вечера встречи выпускников?

Контрольно-измерительные материалы по родной литературе для промежуточной аттестации в 9 классе

Спецификация измерительных материалов по родной литературе

1. Назначение: оценить уровень общеобразовательной подготовки по родной литературе на уровне основного общего образования.

2. Документы, определяющие КИМ. Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО (Приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712, от 08.11.2022 N№955]) и основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №1».

3. Форма проведения: итоговая контрольная работа.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа состоит из 4 вариантов. Вариант включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В первой части работы (А) учащиеся должны выбрать один из предложенных вариантов ответа. Вторая часть (В) побуждает учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-9) выставляется 1балл, 5 задание – 2 балла, 3 задание – 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

Максимальный балл за всю работу – 23

План варианта КИМ по родной литературе *

Раздел работы	№ зад-я	Проверяемые умения и навыки	Форма тестовых заданий	Уровень сложности
---------------	---------	-----------------------------	------------------------	-------------------

Часть А	1-4	Преданья старины глубокой . Города земли русской.	задание с выбором ответа	Б
	5	Родные просторы.	задание с кратким ответом	Б
	6	Праздники русского мира.	задание с выбором ответа	Б
	7	Не до ордена – была бы Родина	задание с кратким ответом	Б
	8,9	Лишь слову жизнь дана. Тепло родного дома.	задание с выбором ответа	Б
Часть В	10	Текст. Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	задание с развёрнутым ответом	П

Примечание: Б – базовый уровень, П – повышенный.

* нумерация заданий может варьироваться в зависимости от варианта

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:	Количество баллов	Отметка
менее 50%	Ниже 12 баллов	2
от 51-74%	12 – 16	3
от 75-89%	17 – 20	4
от 90-100%	23 – 21	5

6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.

7. Дополнительные материалы и оборудование: нет

Примечание.

Количество заданий и вариантов, сложность согласуется на МО.

Нормы отметок:

менее 50% - «2»

50% выполненной работы – «3»

75% - «4»

90% - «5»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. 9 класс

1. Какому событию посвящено стихотворение В.А. Жуковского «Певец во стане русских воинов»?

а) Войне 1812 г.

б) Великой Отечественной Войне

в) Крымской войне 1853-1856 г.

г) Первой мировой войне

2. Гарцевать – это...

а) Искусно ехать верхом.

б) Ловко управлять своим оружием.

в) Грустить о смерти близкого.

г) Ждать новостей с фронта.

3. Соотнесите автора и название произведения.

1. М.И. Цветаева	А) «Генералам двенадцатого года»
2. И.И. Лажечников	Б) «Бородинская годовщина»
3. А.С. Пушкин	В) «Новобранец 1812 года»
4. В.А. Жуковский	Г) «Певец во стане русских воинов»

1	2	3	4

4. Определите средство выразительности « к седым гранитам городским...» (Д. Самойлов)

а) эпитет

б) метафора

в) анафора

г) ирония

5. Определите автора и название произведения по отрывку:

« ... Мальчик всматривался в знакомые места, а ненавидная брочка бежала мимо и оставляла всё позади. За острогом промелькнули кузницы, за ними кладбище; из-за ограды весело выглядывали белые кресты и памятники, которые кажутся белыми пятнами. Егорушка вспомнил, что, когда цветет вишня, эти белые пятна мешаются с вишневыми цветами в белое море...»

Ответ: _____

6. Какого числа славяне отмечают первый Спас(Медовый)?

а) 1(14) мая

б) 1(14) июня

в) 1(14) июля

г) 1(14) августа

7. Как генерал Рокоссовский в произведении Е. И. Носова «Переправа» назвал животное?

Ответ: _____

8. Назовите автора стихотворения «Я – русский! Спасибо , Господи!..»

а) И. А. Бродский

б) Б. К. Зайцев

в) С. А. Каргашин

г) Н. П. Майоров

9. Проблемы, поднимаемые в рассказе Астафьева «Далекая и близкая сказка»

а) любовь к Родине

б) войны и мира

в) влияние музыки на человека

г) все варианты верны

10. Подумайте, почему Е.Носов назвал рассказ «Яблочный спас»? Какое отношение имеет содержание рассказа к традиционному празднику? Дайте развёрнутый ответ.